



ДОМИНО

Дуално образование за модерните изисквания и
нужди на обществото

Швейцарска подкрепа за въвеждане принципите на дуалното обучение в българската образователна система

2015-2019

ГАБРОВО, 19 октомври 2017



BULGARIAN-SWISS COOPERATION PROGRAMME
БЪЛГАРО-ШВЕЙЦАРСКА ПРОГРАМА ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



ОСНОВНА ЦЕЛ

**Създаване на модел и изграждане на капацитет
за прилагане на принципите на учене чрез
работа в българското професионално
образование**





ОСНОВНИ ИНСТИТУЦИИ

- Швейцарска агенция за развитие и сътрудничество
- Национално координационно звено (НКЗ) в МС
- Екип за управление на проекта
- Държавни институции: МОН, МТСП, МИ, НАПОО
- Швейцарски федерален институт за професионално образование и обучение
- Българо-швейцарска търговска камара
- Браншови/работодателски организации
- Професионални училища
- фирми/компани/предприятия



ПРОФЕСИИ

№	година	Професия/Специалност
1	2015/2016	Машинен техник – ЦПУ машини
2	2015/2016	Технолог млекопреработване
3	2016/2017	Електрообзавеждане на производството
4	2016/2017	Газов техник
5	2016/2017	Готвач
6	2017/2018	Автомобилна мехатроника
7	2017/2018	Промислена електроника
8	2017/2018	Мебелно производство





ПРОФЕСИИ - 2



№	Година	Професия
9	2018/2019	Машинен техник – машини за заваряване
10	2018/2019	Топлотехника
11	2018/2019	Ресторантьор - Кетъринг
12*	2018/2019	Електрообзавеждане на електромобили





Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



ДОМИНО

ТЕРИТОРИАЛЕН ОБХВАТ



● Domino cities



МОДЕЛ ЗА ПРИЛАГАНЕ

клас

Дни за седм. →

	9-ти клас	10-ти клас	11-клас	12-ти клас
	4.0	3.0	1.0	1.0
		1.0	3.0	3.0
	1.0	1.0	1.0	1.0

Общообраз. предмети	4.0	3.0	1.0	1.0	45.0%
Обучение/работа	0.0	1.0	3.0	3.0	35.0%
Теория по професия	1.0	1.0	1.0	1.0	20.0%





РЕЗУЛТАТИ 2015 – 2017

РЕЗУЛТАТИ	2015 – 2017	ПЛАН ДО 2019
ПРОФЕСИИ	8	10
УЧИЛИЩА	31	15
ПАРАЛЕЛКИ	47	20
УЧЕНИЦИ	789	1200
ГРАДОВЕ	19	-----
ФИРМИ-ПАРТНЬОРИ	170	-----
ОБУЧЕНИ УЧИТЕЛИ	49	100
ОБУЧЕНИ НАСТАВНИЦИ	71	240





УЧАСТВАЩИ ФИРМИ 170

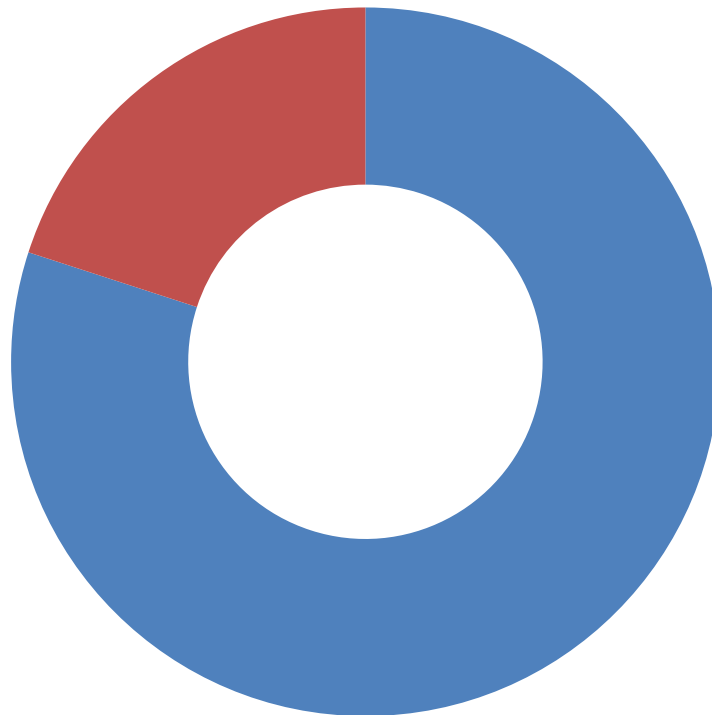
според големината





УЧАСТВАЩИ ФИРМИ – 2

СПОРЕД ИНДУСТРИЯТА



■ ТЕЖКА ПРОМИШЛЕНОСТ 80 %

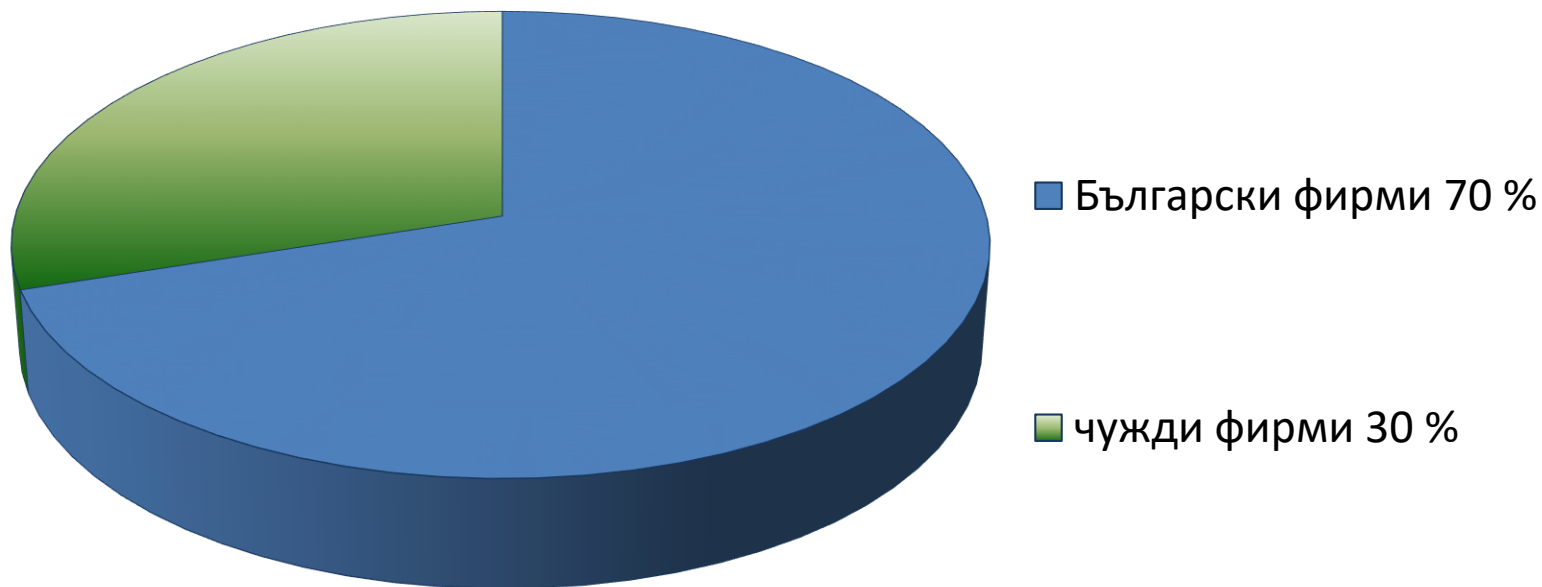
■ ХРАНИТЕЛНА И ТУРИСТИЧЕСКА
ИНДУСТРИЯ 20 %





УЧАСТВАЩИ ФИРМИ- 3

според произхода



***чужди фирми от Швейцария, Италия, Германия, Австрия, Унгария и САЩ**

**** 6 Швейцарски компании**





РАБОТА С БИЗНЕСА ФОРУМ ЗА ДУАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

➔ ЦЕЛ
➔ УЧАСТНИЦИ - 80

Държавни институции
Местни институции и организации –
общини и училища
Браншови и смесени камари
Работодателски организации
Водещи компании
Професионални организации и синдикати
НПО, активни в областта на ПОО
Външни консултанти

➔ СЕСИИ - 7
➔ РЕШЕНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- критерии за фирмите и регистър на фирмите
- механизъм за изработване на учебни планове и програми за ПОО с участието на бизнеса
- обновяване на учебните програми на всеки 5 години
- нов трудов договор за ученици
- въвеждане на рамкова програма за обучение на наставниците





РОЛЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- **поддържа връзка с фирмата**
- **съвместно с работодателя изготвя критерии за разпределение на учениците в отделните фирми**
- **изготвя съвместно с фирмите програма за практическо обучение съобразена с квалификационния профил на професията**
- **съвместно с фирмата провежда изпитите за професионална квалификация**





РОЛЯ НА РАБОТОДАТЕЛЯ

- ИЗГОТВЯ СЪВМЕСТНО С УЧИЛИЩЕТО **ПРОГРАМА ЗА ПРАКТИЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ** във фирмите
- поддържа връзка с училището
- осигурява **реално работно място**
- осигурява **възнаграждения** на обучаемите (90% от минималната работна заплата съобразно изработеното време; 7 часов работен ден)
- осигурява **1 наставник** на всеки **5 обучаеми**
- участва в комисиите за провеждане на **изпити** за професионална квалификация





РИСКОВЕ, ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И ВЪЗМОЖНОСТИ

- липса на доверие между фирми и училища
- притеснения на ученици и родители
- притеснения на учители
- непознатата система в България

- реформа на професионалното образование
- създаване на възпроизвеждащ се модел
- създаване у учениците на умения, необходими за успешна професионална кариера





Модел за успех на Системата на дуалното образование

ЗАКОНОДАТЕЛНА РАМКА

(управление,
финансиране,
контрол и пр.)

ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ

(знания, опит и
експертиза)

СЪОРЪЖЕНИЯ И ОБОРУДВАНЕ (адекватни)

СЪДЪРЖАНИЕ

(учебни програми,
учебници и учебни
помагала)





КОНТАКТИ

Екип за управление на проекта

Петя Евтимова

Ръководител екип



p.evtimova@mon.bg



/02/ 9217 520



p.zlatarska@mon.bg



/02/ 9217 791

Николай Георгиев

Експерт ПОО



n.georgiev@mon.bg



/02/ 9217 614