



ДОКЛАД
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС
В ОБЩИНСКИТЕ УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ
ЗА УЧЕБНАТА 2015/2016 ГОДИНА

Образованието е инвестиция в бъдещето, средство за постигане на професионален успех и личностна реализация, един от определящите фактори при формирането на човека като личност. Създаването на навици и култура у хората, възпитаване и доизграждане на способности и качества, придобиване на теоретични и научни знания и умения осигуряват възможност всеки ученик да бъде в крак със сложния свят на своето съвремие и да стане част от него. Образованието е процес, който е силно динамичен, а не фиксиран, строго индивидуален, а не стандартизиран, постоянен, а не еднократно събитие. В съвременния свят образованието в още по-голяма степен и още по-ясно трябва да стои до основната си мисия: да подпомага раждането на самостоятелно мислещата, суверенна човешка личност, която сама прави своя живот, която уверено преодолява трудностите по пътя на своята реализация и доказване.

През учебната 2015/2016 година в община Габрово са функционирали 11 общински училища - едно начално училище, шест основни, две средни общообразователни, една профилирана гимназия и едно помощно училище. В началото на учебната година учениците са 3876, а в края – 3867. Броя на сформирани полуинтернатни групи от начален и прогимназиален етап на училищното образование е непроменен спрямо предходната учебна година – 84. Значително е увеличен броя на учениците, посещаващи полуинтернатни групи в сравнение с учебната 2014/2015 година от 1541 на 1909 ученици, т.е. с 368, което е в резултат на въвеждането целодневно обучение и за учениците от шести клас.

На 109 ученици със специални образователни потребности са осигурени условия за ресурсно подпомагане от екип от специалисти – ресурсен учител, логопед и психолог и провеждане на групов и индивидуална работа в съответствие с техните потребности.

В прогнозата за новата 2016/2017 година се очаква броя ученици, които да се обучават в общинските училища 3882, който е с 37 ученици по-малко, разпределени в 178 паралелки, които са с 4 по-малко от предходната учебна година и със средна пълняемост – 22 ученици.

Броя на маломерните паралелки е увеличен с четири за учебната 2015/2016 година. С решения № 200 от 27.08.2015 година и № 235 от 07.10.2015 година на Общински съвет Габрово са одобрени двадесет самостоятелни паралелки с брой ученици под установения минимум, като две от тях са с брой ученици под 10 както следва:

- ОУ „Цанко Дюстабанов”- пет паралелки и две от тях са с брой ученици под 10;
- ОУ „Христо Ботев” - четири паралелки;
- ОУ „Иван Вазов“ – четири паралелки;
- СОУ „Райчо Каролев“ – две паралелки;
- СОУ „Отец Паисий“ – две паралелки;
- ПУ „Николай Палаузов“ – една паралелка.

В Списъка на средишните училища, приет от Министерски съвет, за учебната 2015/2016 г. са включени 4 общински училища: ОУ „Цанко Дюстабанов”, ОУ „Христо Ботев”, СОУ „Райчо Каролев” и СОУ „Отец Паисий“. В тях са обучавани, подлежащи на задължително обучение – 164 ученици, живеещи в населени места, в които няма училище. Осигурен е безплатен транспорт от местоживееене до учебно заведение и обратно за учениците до 16 годишна възраст.

През учебната 2014/2015 г. в общинските учебни заведения са работили 466 души педагогически и непедагогически персонал. Педагозите са 362, като от тях 184 притежават



професионално-квалификационна степен, съответно I-ва - 37, II-ра - 75, III-та -6, IV-та – 16 и V-та – 57. Няма неправоспособни учители. Учителите са участвали в две и повече квалификационни форми на училищно равнище, 132 – в квалификационни форми на регионално равнище и 93 – на национално равнище. От планираните средства, по делегираните бюджети на училищата в размер на 29 150 лева, за квалификация на учителите са отчетени 28 571 лева.

През учебната година са били неучебни общо 26 дни по повод отбелязването на патронните празници на училищата, провеждането на спортни празници и екскурзии. В резултат на създадената добра организация са осигурени заместници на отсъстващите учители - за 6 185 часа. Няма учебни часове, за които не е осигурен заместник на отсъстващия учител.

1. Движение на учениците - преместване или отпадане на учениците от учебното заведение. Анализирани на причините, проблемите и предприетите превантивни мерки;

1.1. Движение на учениците

В края на учебната година с девет е намалял броят на учениците в общинските учебни заведения. От други общини са придошли 33 ученици, а 39 ученици са напуснали Община Габрово, преместени в други населени места или заминали за чужбина. Заявените причини за напускане са лични, свързани с:

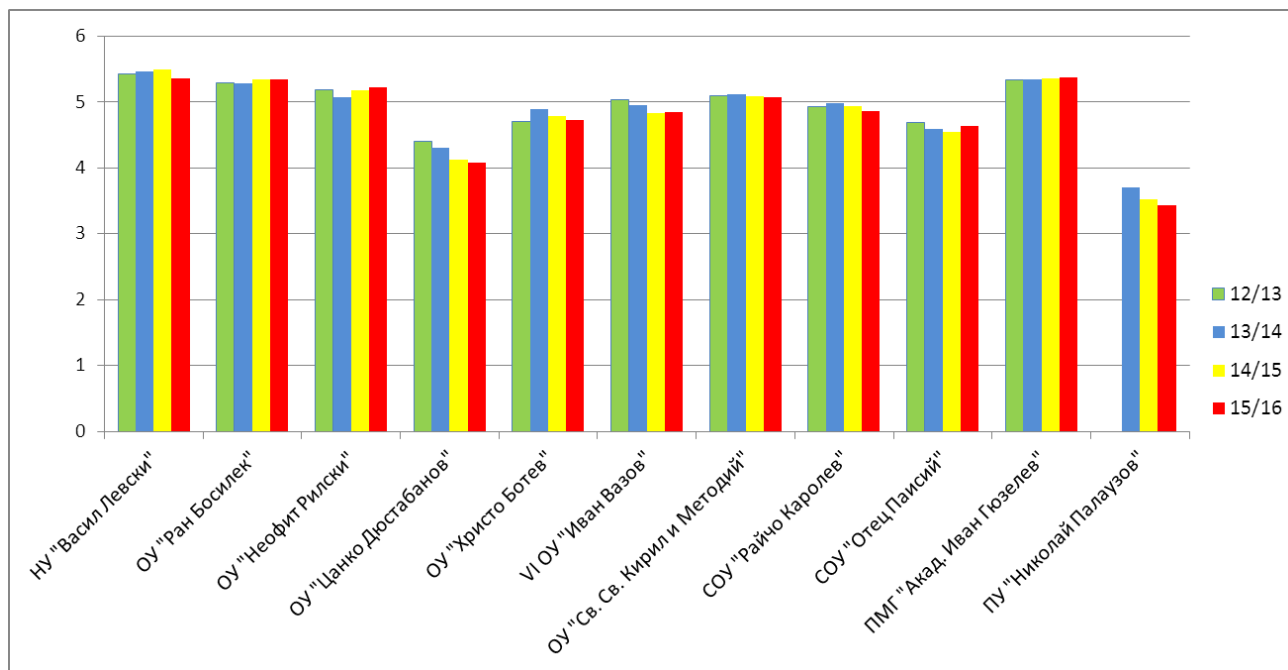
- социално-икономически причини
- липса на мотивация и самоинициатива;
- неадекватни навици за учене и трудности при усвояване на учебния материал;
- липсваща социална адаптация и влияние на етнокултурната среда.

Основни превантивни мерки и политики предприети в учебните заведения са:

- създаване на положителни нагласи и подпомагане пълноценното участие в учебно-възпитателния процес и приобщаване на изоставащите и застрашени от отпадане към извънкласните форми на училищен живот
- участие в живота на училищната общност и извънкласните дейности;
- специализирана педагогическа подкрепа за изоставащите и застрашени от отпадане, използване на целодневна форма на обучение;
- индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители;
- активна работа на училищния психолог с проблемните ученици и осъществяване на дейности за превенция /*диагностична и консултантска дейност*/;
- дискусии във фокус-групи с учители и родители на деца, застрашени от отпадане от училище и установяване на ефективен диалог за включването им в дейностите на училището;
- работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца;
- взаимодействие с външни институции, имащи отношение по проблема;
- осигуряване на средства за учебници и учебни помагала, създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище чрез организиране на столово хранене;
- организиране на благотворителни акции за материално подпомагане на застрашени и социално слаби деца;

1.2. Допуснатите слаби оценки за годината

Графика на среден годишен успех в общинските училища за 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 година



От диаграмата е видно, че в сравнение с предходните учебни години не се наблюдава съществена разлика на средния успех, като в някои от тях е повишен, а в други намален, но не със съществени стойности и могат да се направят следните изводи:

- от начален етап - най-висок среден успех са постигнали учениците от ОУ „Ран Босилек“ – Отличен 5,69;
- от прогимназиален етап - най-висок среден успех са постигнали учениците от ОУ „Ран Босилек“ – Мн.добър 5,06. Базата за сравнение е спрямо всички основни училища;
- от гимназиален етап - най-висок среден успех са постигнали учениците от ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“
- ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ е с най-висок среден успех – 5,77 на учениците от прогимназиален етап и на учениците от гимназиален етап – 5,23.

Значително е намален броя на слабите оценки – 119, в сравнение с предходната учебна година, съответно за 204/2015 – 149, като се изключат учебните 2013/2014 - 82 и 2012/2013 - 117. В НУ „Васил Левски“ няма слаби оценки, тъй като поправителни изпити не се полагат от учениците в I - IV клас, съгласно чл. 28, ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване. Най-голям брой слаби оценки за годината - 108 са допуснати от учениците от прогимназиален етап, а няма допуснати слаби оценки в ОУ „Ран Босилек“, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, СОУ „Райчо Каролов“ и ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“. Слаби оценки от учениците, гимназиален етап са допуснати в СОУ „Отец Паисий“ и ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ – 11 слаби оценки.

На заседанията на Педагогическия съвет в учебните заведения са проведени дискусии и са посочени възможните причини за неуспеваемостта на учениците: отрицателно отношение към ученето, съществени пропуски в знанията от минали години, липса на



амбиция, воля и стремеж за по-добри резултати, отрицателно влияние на семейната среда и околните, слабо развитие на мисловните процеси, слабо развити навици за учебен труд (неорганизираност, липса на системност в учебната работа, липса на самоконтрол), безпричинни отсъствия от училище, родителски контрол, възпитанието в семейството – непълни семейства, отглеждани от роднини.

Анализът на причините за неуспеваемостта на учениците дава основание да бъдат направени следните изводи:

1. Слабоуспяващите ученици се нуждаят преди всичко от преодоляване на отрицателното отношение към ученето, редовно посещение на училище, попълване на съществените пропуски в знанията от минали години и възпитаване на амбиции, воля и стремеж за по-добри резултати.

2. В работата със слабоуспяващите ученици е необходимо умело съчетаване на колективните с груповите и индивидуалните форми на работа.

3. Прилагане на дидактически мерки, чрез методи и средства за въздействие върху мотивационната сфера на конкретната личност, необходими за осъзнаване, възприемане и затвърждаване на знанията.

3. Приоритетно място при подхода трябва да заеме индивидуализацията и диференциацията в обучението, като особено внимание следва да се отделя на педагогическото общуване и формирането на позитивно отношение към ученето.

С цел за намаляване броя на слабите оценки са реализирани добри практики и конкретни дейности, включващи:

- провеждани консултации с учениците по предварителен разработен график;
- прилагане на индивидуален подход и създаване на навици за самостоятелна работа, затвърдяване на задължителния минимум знания;
- взаимодействие с родителите и привличането им, като помощник при разрешаването на възникнали проблеми с децата им и постигане на добри резултати.

2. Постижения на учениците (индивидуални и отборни) в конкурси и състезания – области на изява и резултати.

Учениците от общинските училища са показали своите способности при участието си в олимпиади по различни предмети, фестивали и конкурси в областта на музиката и изобразителното изкуство и състезания по различни спортни дисциплини (баскетбол, волейбол, лека атлетика, колоездене, акробатика, шахмат и други), за което получили признание на местно, областно, национално и международно равнище.

Общо 170 ученици и 50 учители, ръководители и треньори бяха вписани в Почетната книга на Габрово „Дарования и постижения“ по повод Деня на българската просвета и култура – 24 май, както и за постигнати успехи през учебната 2015/2016 г. и им бе връчена Грамота от Кмета на Община Габрово. Бяха отличени 60 ученици за индивидуалните им постижения в областта на изкуствата, природни и хуманитарни науки, спорт. От 110 колективно представили се ученици, удостоверения получиха отборът по хандбал на СОУ „Райчо Каролев“, отборът по хандбал на СОУ „Отец Паисий“ и отборът по ръग्би на РК „Янтра“, в който участват ученици от ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“, Национална Априловска гимназия и ПТГ „Д-р Никола Василиади“.

3. Дейностите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. Инциденти и проява на агресия и други. Средства за превантивна работа по проблемите на агресията в училище.

Основен акцент в дейността на учебните заведения е осигуряването на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.



Вучебните заведения се спазват основните изисквания за безопасност и е разработен Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд. В началото на учебната година е актуализиран евакуационният план. Проведени за часове за запознаване и практическо усвояване на действията при бедствия и аварии и извънредни ситуации и оказване на първа помощ. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РД "Пожарна безопасност и защита на населението" – Габрово.

В училищата са спазени изискванията за хигиенни норми, микроклимат, шум и осветление. Осигурено е компетентно медицинско обслужване на учениците, като медицинските кабинети са снабдени с необходимите медикаменти за оказване на долекарска помощ. Чрез провеждане на беседи по здравни проблеми в часовете на класа, разпространяване на информационни материали, разработване на презентации и обучение на екипи са осъществени дейности, осигуряващи компетентното информиране на учениците, относно сексуалната култура, болестите, предавани по полов път и предпазването им от паразитни заболявания, грип, туберкулоза, варицела, скарлатина, хепатит, СПИН, както и ролята на профилактиката, здравословния начин на живот и спазване на дневния режим за здравето на човека.

Въведен е пропускателен режим във всички учебни заведения и осигурена дневна охрана. Организираното видеонаблюдение с помага за намаляване на случаите на насилие между учениците, установяване на зоните, нуждаещи се от по-голямо внимание и осигурява по-добро управление на учебното заведение. Въведеното дежурство от учителите по време на междучасията в сградата и извънсградата на училището е целенасочена дейност за превенция по опазване сигурността и здравето на учениците. Дежурните учители следят за спазване на училищната дисциплина на територията на учебното заведение - в сградата и на двора.

Периодично е провеждан контрол за изправността на спортните площадки, съоръженията и уредите за игра и спорт.

В съответствие с изискванията на ЗБУОВТ в учебните заведения периодично са проведени инструктажи, в учебните часове по информатика, информационни технологии, ФВС, химия и ООС, физика и астрономия, биология и здравно образование както и за безопасност през неучебните дни и ваканциите.

В училищата се прилагат комплексни средства за превенция на агресия и насилие (психическо и физическо). В часовете на класа са разгледани теми за правата на детето, възможностите за разрешаване на възникнали конфликтни ситуации и мерките за корекция на поведението, както и съпътстващите процедури при евентуален инцидент. Проведени са индивидуални консултации с ученици и родители при проява на неприемливо поведение. Чрез срещи със специалисти, разговори и партньорство с родителите, целенасочена работа в часовете на класа и дискусия по проблема се търсят решения за възпитание и коригиране поведението на агресивните деца. В някои училища за учениците, проявили вербална или физическа агресия, съвместно с родителите им са наблязани общи задачи за корективна работа. Изградените училищни комисии по превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни разглежда проблеми, свързани с възпитанието, поведението и дисциплината на учениците в съответното училище и осъществена успешно превантивно-корекционна работа.

Училищната общност е запозната с Механизъм за противодействие на тормоза сред учениците и Алгоритъм за прилагане на Механизъма, утвърден от МОН, с Единните правила за задълженията на всички служители, свързани със случаи с деца жертви на тормоз или в риск от насилие при кризистна интервенция, възникнали в учебното заведение.

4. Резултатите от обучението по БДП в училището

Целта на обучението и възпитанието по БДП е да се изгради у децата ориентировъчна основа за действие в многообразните условия на пътното движение, да се формират механизми за физическа защита като участници в движението, да знаят безопасните места за преминаване през пътя, да могат да предвиждат опасностите в определена пътна среда като пешеходци и като пътници в обществено превозно средство и като бъдещи водачи на МПС. Сформирани са училищни комисии по БДП. За нормално протичане на учебните часове на учениците са осигурени необходимите пособия учебни помагала и учебни тетрадки. В съответствие с учебните програми класните ръководители са изготвили планове за обучението по БДП. В часовете по БДП учениците са запознати с понятията и елементите на пътя, правилата за безопасно пресичане на уличното платно в реална пътна обстановка, с пътни знаци, сигнализация на светофари и команди на регулировчик, правила и култура на поведение при движение с велосипед и възпитаване на етични взаимоотношения между различните участници в движението. Проведени са срещи и беседи със служителите на КАТ за запозна с правилата за безопасно поведение, движение по улиците и управление на велосипед, на които са анализирани различни пътни ситуации с цел предприемане на адекватни действия. Знанията и уменията по БДП на учениците са проверявани, чрез тестове в края на всеки учебен срок и са анализирани допуснатите грешки.

Ежедневно в края на последния час е провеждан инструктаж „петминутка“ от учителите за спазване изискванията за безопасно движение по пътищата.

Ученици от всички учебни заведения са участвали в общинския и областния кръг на Националния конкурс за детска рисунка “С очите си видях бедата“, свързан с обучението на учениците по правилата за действие и поведение при бедствия, пожари и извънредни ситуации. Номинирани за участие в националния кръг, който ще се проведе през месец октомври в гр. София са седем творби на ученици в различните възрастови групи от габровските училища. В практическото състезание по „Бедствия, аварии и извънредни ситуации“, отборът на ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ беше класиран на първо място на областното и номиниран за участие в националното състезание.

5.Участие и реализиране на проекти и национални програми

Учебните заведения активно са участвали в разработване и изпълнение на проекти и национални програми.

В партньорски Проект „*Deux etats – une idee*” - между НУ "Васил Левски" и Фондация Entr-Aides, представлявана от Седрик Бонебо са работили учениците от III А клас и ученици от Колеж за социални науки и икономика гр.Мартини, Швейцария.

По Европейски проект „Лалугерът какво е, природата защо е?“ в партньорство с туристическо дружество „Узана“ по повод неговата 100 годишнина учениците от СОУ „Райчо Каролев“ са запознати с природните дадености на нашия край, характерни растителни видове и билки, защитени видове, като за целта са проведени обучителни модули за ориентиране в планината, практикум по биология, занимателни игри, рисуване на изображения и изготвяне на рекламна диплоянка.

В СОУ „Райчо Каролев“ по Проект на училищното настоятелство съвместно с Обществения дарителски фонд са изработени униформи на учениците от начален етап.

По Проект на побратимения град Аалст, Белгия за международно сътрудничество – педагогическа практика на студенти и методисти от град Гент е установено сътрудничество с учители и ученици от СОУ „Райчо Каролев“ в часовете по музика, история и цивилизация, математика, физика и астрономия, изобразително изкуство, английски език и биология и здравно образование.



Във връзка с мултикултурното сътрудничество по **Проект съвместно с РИМ Габрово и Регионална библиотека „Априлов Палаузов“** са участвали ученици от СОУ „Райчо Каролев“, които са изработили макети, моливници, картички и книги с декупажна техника. Дейностите са свързани с програмата за съвременни подходи за проучване, представяне и достъп до книжовното културно-историческо наследство на област Габрово.

По **Проект BG05M2OP001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“** на Оперативна програма „Наука и интелигентен растеж“ е осигурена подкрепяща среда за равен достъп до образование и за отваряне на образователната система с оглед осъществяването на включващо обучение.

По **Проект "Изпълнение на дейности за устройство и управление на Природен парк "БЪЛГАРКА"** по ОП " Околна среда 2007-2013, учениците от Vб клас от ОУ „Неофит Рилски“ са участвали в два обучителни модула "Екозанимания" на територията на парка.

По **Национална програма „Училищен плод“** - финансиран от бюджета на РБ и ДФ“Земеделие“ с финансовата подкрепа на ЕС - доставяни на учениците I – IV клас разнообразни плодове.

По **Национална програма "Схема училищно мляко"** на ДФ "Земеделие" - доставяне на мляко и някои млечни продукти.

По **Национална програма „С грижа за всеки ученик“, модул „Осигуряване на обучението на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“** учениците са подготвени за участието им в състезания и олимпиади.

По **Национална програма „С грижа за всеки ученик“, модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование“** са включени ученици, които изпитват затруднения при овладяване на учебния материал, като системната, индивидуална и допълнителна работа с тях помага за достигане на необходимия минимум от знания и умения.

По **Модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователната подготовка“** е организирано обучение на учениците в групи с цел усвояване на минимум знания по различни предмети, изграждане на навици и умения съобразени с конкретиката на учебния материал и решаване на видовете задачи, заложи в учебното съдържание, структурирани в две нива: първото ниво обхваща задачи за въвеждане на нови знания и такива, чрез които се усвоява задължителния минимум от знания и умения; във второто ниво задачите изискват по-задълбочено познаване на изучавания материал и умения за комбинирано прилагане на различни методи.

По **Национална програма "ИКТ в училище"** в ОУ „Христо Ботев“ е оборудван нов компютърен кабинет с 10 терминални работни места.

По **Национална програма „ На училище без отсъствия“**, мярка „ Без свободен час“ са предоставени допълнителни средства за заплащане на реално взети часове от учители, които заместват отсъстващи от работа учители или възпитатели във връзка с ползването на отпуска.

Резултатите от участието в проекта са:

- повишаване на качеството на образователно – възпитателния процес;
- непрекъснатост на учебните занятия;
- максимален обхват на учениците;
- намаляване броя на неизвинените отсъствия на учениците;
- повишаване на ефективността на публичните разходи на училището;
- привличане и работа с родители на деца в риск от отпадане и с ниски образователни резултати;
- намаляване броя на отсъствията в училище.



По Национална програма „ Оптимизация на училищната мрежа“, модул „ Оптимизиране вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития“.

Модульт цели повишаване ефективността на разходите на училището, чрез оптимизиране на вътрешната структура. Чрез него се предоставят допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала при прекратяване на трудовите взаимоотношения с лицата и при пенсиониране.

По Национална програма „Училище и здраве“ – Европейска мрежа „Училища, утвърждаващи здраве“ в VI ОУ „Иван Вазов е застъпено реализиране на здравното образование на учениците. В училището е реализирана Национална програма за профилактика на оралните заболявания на МЗ „Силанизация на детските зъби до 9 години“

През учебната 2015/2016 г. по Проект – „ Обичам природата - и аз участвам!“ – ПУДООС са работили НУ „Васил Левски“ и VI ОУ „Иван Вазов“.

Превантивна кампания „Училище за добрини“ в партньорство между учебните заведения на територията на община Габрово и ЦОП към Община Габрово е свързана с превенция на неприемливото поведение на учениците и стимулиране за извършване на добри дела.

В резултат на реализираните проекти и национални програми с участието на 4490 ученици и 306 учители, общинските училища са получили през учебната 2015/2016 година допълнителни средства в размер на 119 322, 53 лева.

6. Реализирани извънкласни дейности през учебната 2015/2016 година. Участие в дейностите на Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Извънкласните дейности осъществяват в областта на науката и културата, в сферата на изкуството, спорта и здравословния начин на живот многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни занимания време, като се опират на придобитото в процеса на обучението.

Чрез извънкласните дейности се предоставят на подрастващите разнообразни възможности:

- създаване на условия за социализацията на участниците;
- перспективата за всеки да се изяви откъм страната, в която е най-силен, най-способен;
- стимулиране развитието на съзнанието
- обогатяване със знания от различни области, разширяване умственият им кръгзор, увеличаване диапазона на обществените им интереси
- стимулиране изграждането на лични стратегии за успех, за сътрудничество и преуспяване и нов начин на мислене
- придобиване на ценни умения и способности, като надежно средство за пълноценната реализация на заложбите, за разгръщане на силите и талантите на всеки ученик.
- стимулиране стремежът на личността към самоусъвършенстване.

В учебните заведения през учебната 2015/2016 година са създадени условия учениците да се включат различни и разнообразни в разнообразни извънкласни дейности: школи по математика, народни танци, спортни танци, изобразително изкуство, клубове по футбол, баскетбол, хандбал, тенис, шах, ориентирание, плуване, йога, карате, таекуондо.

Насочени в различни области са създадените клубовете в ОУ „Иван Вазов“. Клуб „Художествено слово“ работи с талантливите деца, като ги подпомага и мотивира за участие в литературни конкурси, а целта на Клуб „Родолюбие“ е фокусирана върху провокиране любознателността и интереса на учениците, чрез въвличането им в изследователски



дейности. Клубът работи под мотото: „За да се изгради нещо трайно, трябва добре да познаваме миналото си“. Учениците от клуба са участвали в Двадесет и третия национален ученически конкурс „Родолюбие“, под надслов „Съединението прави силата“ и Красен Боев – ученик от VIIа клас е отличен с първо място за реферат на тема: „Делото е българско, велико, патриотическо...“, възрастова група V – VIII клас. Клуб „Здраве“ работи за здравното възпитание на учениците и утвърждава здравната политика на училището. Учениците участващи във Вокална група „Усмивките на Габрово“ и Фолклорен танцов състав „Маркотей“ са се изявили в инициативи на училището и конкурси в които са показали своето умение, талант и изкустно майсторство.

През учебната година учебните заведения са продължили участие в инициативата "Осинови паметник", насочена към поддържане, облагородяване на площите около паметниците и периодично поднасяне на цветя. Целта е познаване и опазване на историческото наследство и старините, не само като паметници на материалната култура, но и като жива духовност – предаване на знания от поколение на поколение, свързано с националното ни достойнство, духовност и традиционни български ценности.

През учебната 2015/2016 година учениците от общинските училища са участвали в различни състезания, конкурси и олимпиади.

Номинирани и наградени са учениците от СОУ „Райчо Каролов“, за участие в в конкурса на тема „Подари коледна усмивка“, организиран от ХГ „Христо Цокев“ Габрово в рамките на инициативата „Българската Коледа“; конкурса за детска рисунка „Рицарят в мен“; конкурса „Гордост и слава“, проведен от РИМ - Габрово в чест на Националния празник; конкурса за плакат на тема „Свобода“, организиран от Областна администрация – Габрово по повод 139 години от Шипченската епопея.

Театрална формация „Движение“ с участие на ученици от ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ са отличени с награда за най-добър нерускоговорещ колектив на рускоезичния театрален фестивал „Русское слово, русская душа“ в Париж.

Изучаване на китайски език и култура, в сътрудничество с Институт „Конфуций“, град София е предоставено на учениците от ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“, като са сформирани 10 групи.

ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ от 2014 година е оторизиран изпитен център по програмите на Microsoft, като учениците имат възможност за явяване на сертификационни изпити в направление на английски език, информатика и информационни технологии.

Зорница Гугова, ученичка от ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ е класирана на първо място и отличена с наградена - посещение в Израел за участие в Литературния конкурс за написване на есе върху книгата на Михаел-Бар-Зоар „Извън хватката на Хитлер“, организиран от община Габрово.

Училищният отбор по хандбал от СОУ „Отец Паисий“ е взел участие в Световното първенство по хандбал.

За участие в Националния конкурс за подкрепа на творческото развитие на деца и младежи е отличен с първо място и стипендия Ивелин Граматиков, ученик със СОП от СОУ „Отец Паисий“. Същият ученик е спечелил и първо място в състезание по плуване за деца с двигателни затруднения и ментални нарушения.

В СОУ „Отец Паисий“ е създаден клуб „Приятелите на животните“ за организиране на благотворителни акции насочени към осигуряване на храна за бездомните животни и обитателите на Общинския приют.

В инициативата „Лятна занималня“ на Община Габрово и Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните /МКБППМН/ са се включили ученици I – IV клас от общинските училища. За заниманията са осигурени топки, федербали, въжета за скачане и обръчи, конуси за щафетни игри, топки за скачане, дартс, хилки за тенис, тебешери и различни игри са предвидени за занимания в класните стаи. В Програмата са организирани посещения в музеите, изложбената зала, библиотеката, както



и екскурзии до близки дестинации. Психолози и педагози ще провеждат тренингови обучения за решаване на конфликти, здравно образование, общуване и други, в зависимост от интересите на групата ученици.

Ангажиране на свободното време на учениците с полезни за тяхното формиране и развитие дейности допринася за изява на творческите им заложби, овладяване на полезни умения и практики и превенция за вредни и опасни влияния.

7. Инициативи и дейности, проведени в учебното заведение през учебната 2015/2016 г. (празници, екскурзии, състезания, съвместни дейности с родители, настоятелство или други организации, подпомагачи училището)

През учебната 2015/2016 година в училищата за организирани и проведени разнообразни инициативи, турнири и конкурси, осмислящи свободното време и спомагащи за възпитаването им в екипност и инициативност.

Във всяко учебно учебно заведение са отбелязани традиционните празници: Откриване на учебната година, Ден на народните будители; Коледа; Пролетен празник; Великден, ден на земята, 24 май – Ден на славянската писменост и култура; Ден на Европа; Ден на християнското семейство; Патронен празник на училището; Вечер на буквите; Вечер на математиката, Празник на цифрите и други.

Организиран са походи за учениците от НУ „Васил Левски“ до местността Узана и местността Градище. Училищното настоятелство участва активно в живота на НУ „Васил Левски“ и в организираните инициативи – организира и подпомага „Училище за добри дела“; Коледен базар; Патронен празник; пролетен празник и др.

По инициатива на класните ръководители от ОУ „Ран Босилек“ са организирани срещи с представители от сектор КАТ към Областна дирекция на Полицията, под надслов „Полицай в класната стая“ с цел запознаване на учениците с правилата за движение, безопасно пресичане, правила за управление на велосипеди и др.

Своеобразна сцена за изява на детските таланти от ОУ „Неофит Рилски“ се е превърнала зала „Възраждане“ по време на Деня на таланта. Ученици от училището са участвали в поход и състезание на тема "Двигателна активност и здравословно хранене" по Общинска програма "Здрави деца в здрави семейства", организирани от РЗИ гр.Габрово и сдружение "Обществена коалиция за здраве" гр.Габрово. През годината от учениците са изработени постери във връзка с „Войната по пътищата“ и Международния ден за борба със СПИН. За празника на училището е организирана учебна екскурзия до град Шумен, Плиска и Велики Преслав, за опознаване и доразвиване на историческите си представи за владетелите от първата българска държава.

Учениците от ОУ „Христо Ботев“ са участвали в биеналето на хумористично-сатиричната рисунка и във възстановка на обичая „Димитровден“, проведен в „Боженски чифлик“- с.Съботковци. Учениците са посетили подготвителните групи в ЦДГ „Перуника“ и представили Музикално-поетична програма „Щъркът иде!“

Традиционно в ОУ „Иван Вазов“ е отбелязан Празникът на Земята в защита и опазване на околната среда и красотата на българската природа.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е отбелязан Европейския ден на езиците с участието на различни инициативи – викторина, състезание за най-добре прочетен текст на английски език и изготвянето на презентации. При изготвянето на презентациите на темите „Екосистеми“ и „Празници“ учениците са използвали знанията си по английски език за намирането на нужната информация и изображения и на комбинация между тях. Участниците в Националното състезание „IT Знайко“ са отличени Преслав Атанасов с първо място, а останалите Любов Георгиева, Велизар Ангелов и Христиан Атанасов с грамота за Оригинална идея.



С възстановка на народните обичай Коледа, Благовещение, Великден и Еньовден учениците от СОУ „Отец Паисий“ са пресъздаване на традициите и обреди, свързани с добра реколта, здраве на домашните животни, здраве и благополучие в семейството, човекът въздейства върху природата.

Учениците от гимназиалния етап са участвали в организирана „Среща с бизнеса“, насочена към професионалното им ориентиране, за да се запознаят с възможностите за избор на професия, кариерен път или да решат конкретен проблем, пред който са изправени.

Посещение на Европейския парламент от учениците от ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ по покана на г-н Андрей Новаков – евродепутат от България. В ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ са проведени съвместни часове с представители на Министерство на отбраната по повод на наредбата за „Разкриване и осигуряване на курсове по начална и специална военна подготовка на учениците от средните училища“, с участието на ученици от девети и десети клас. Учениците от гимназията са участвали в организирани благотворителни кампании и базари за набиране на средства в помощ на ученик от училището и за закупуване на познавателни игри за учениците от ПУ „Николай Палаузов“.

За изява на учениците в областта на изобразителното изкуство са организирани конкурси и изложби в училищата по различна тема с изработените от учениците рисунки и предмети: „От нищо нещо“ - изработване на предмети от отпадъчни материали; за изработване на Коледна картичка „Подари коледна усмивка“; „Гората в мен“, на ПП „Българка“; „Христос Воскресе – Радост донесе“, организиран от Св. Синод; „Моят дом мечта“

Учениците са участвали в Международния ученически конкурс „Заедно в XXI век“ на Фондация „Устойчиво развитие за България“, в Националния ученически конкурс „Не се гаси туй, що не гасне“ на Национално Движение Русофили.

Учебните заведения са включени в инициатива на Община Габрово „Училище за добрини“, насочена към превенция на неприемливото поведение на учениците и стимулиране за извършване на „добри дела“.

В турнира по футбол „Малки лъвчета“ са участвали учениците от всички общински училища.

В учебните заведения е отбелязване Деня на Земята с различни инициативи: спортни празници; рисунка на асфалт; изработване на табла със защитени птици и животни.

По повод отбелязване Деня на водата, учениците от ОУ „Ран Босилек“, СОУ „Райчо Каролев“ и ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ са посетили Пречиствателната станция, съвместно с представители на Районна инспекция по околната среда, град Велико Търново.

На организираното състезание със съдействието на РД „Пожарна безопасност и защита на населението“, „Защита при бедствия, аварии и катастрофи“ отборите от всички общински училища демонстрираха теоретичната и практическа си подготовка за действия в кризисни ситуации.

С участието на учениците в различни инициативи са отбелязани 130 години от рождението на Ран Босилек - в ОУ „Ран Босилек“ са създадени ателиета, в които учениците, заедно със своите преподаватели и родители са се запознали с героите, чрез четене на откъси от книжки и разиграване на сценки; Фестивал „Патиланско царство“ - забавни игри за малки и пораснали деца в зала „Възраждане“, Патилански влак - читалня - във влака децата ще открият книжки с приказки, комикси, списания, които могат да почетат, а след това да оставят на мястото им за следващия посетител, любител на книгите; играта „Не се сърди, Патиланчо!“.

През учебната 2015/2016 година в училищата са организирани походи и екскурзии с участието на учениците до Казанлък, Карлово, Калофер, Сопот, до старите столици Плиска и Велики Преслав, до Чепеларе и пещерите „Дяволско гърло“ и „Ягодинска пещера“, Смолян, Триград, Широка лъка, Черни Осъм; Троянски манастир, Ивановски скални църкви,



Русе, Пловдив, Варна, Балчик и излети до м. Градище, Соколски манастир, АЕК „Етъра“ и м. Узана

Училищните настоятелства и родителските активи са участвали активно в живота на учебното заведение, подкрепяйки и включвайки се във всички инициативи, проявявайки ангажираност към стимулиране на ученическите изяви и високите постижения в учебните и извънучебни дейности. Обединените усилия между ученици, учители и родители гарантират ефективното разрешаване на въпросите, свързани с развитието на образователната институция.

През учебната година в учебните заведения са проведени родителски срещи, консултации на родителите с учителите, с цел решаване на възникнали проблеми и ситуации в поведението на децата. Във всяко училище е изготвен график за приемните дни и часове на учителите.

8. Интеркултурно образование и интеграция на учениците от етническите малцинства

В учебните заведения е изготвен План за образователната интеграция на ученици от етническите малцинства, в който са включени дейности с образователно-възпитателен и развлекателен характер за приобщаване и интеграция на учениците от етнически малцинства към училищната общност. За превръщане на училището в модел за толерантност и в решаващ фактор за мултикултурно възпитание на младите хора е необходимо:

- създаване на условия за равен достъп до качествено образование на деца от ромски малцинства и от други етнически групи;
- утвърждаване в училището на атмосфера на межкултурно опознаване, сътрудничество и толерантност;
- обхващане и задържане в училище на деца от малцинствен произход, чрез включване в извънкласни форми на обучение и ангажиране на свободното време;
- подпомагане на социално-слабите деца с учебници, учебни помагала и пособия.

В тази насока в учебните заведения е сформиран екип за работа по проблемите на образователната интеграция на ученици от етнически малцинства, който работи за формиране на социални умения: общуване, себепознание, справяне с проблемни и конфликтни ситуации и за превенция на риска от отпадане от училище. В часовете на класа учениците се запознават с културата и историята на етническите малцинства, като е поставен акцент на добронамереността, сътрудничеството, межкултурното общуване и зачитането на човешките права. Учениците от етническите малцинства са обхванати в ПИГ, където с помощта и под ръководството на възпитателите подготвят уроците си. През годината се учителите са работили индивидуално с изоставащите ученици.

Учениците от етническите малцинства са насърчавани за участие в конкурси и спортни състезания и други творчески изяви, което е част от програмата за образователната интеграция. Учителската общност подкрепя изявите на децата от етническите общности за съхраняване и развитие на българските традиции и празници. Включването им в извънкласни форми на обучение, приобщаването им към различни инициативи и дейности в училището е с цел постигане на успешна социална адаптация, както и на ангажиране на свободното време.

Проведени са информационни кампании сред родителите за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства. При приобщаването съдействие е оказвано от училищен психолог, представители на ЦКО и ЦОП;

Ученици от социално-слаби семейства са подпомогнати осигуряване на безплатни закуски, обяд и учебни пособия.

През учебната година няма отпаднали ученици от училище.



9. Резултати от работата на училищната комисия и взаимодействие с местната комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни

В учебните заведения са изградени и работят Училищен координационен съвет за справяне с насилието и УКБППМН. През учебната 2015/2016 година работата на Училищните комисии е насочена към превенция агресивното поведение и корекционно-възпитателна работа на детското девиантно поведение; превенция на опасностите от различни видове зависимости и рисковото поведение. Дейността им е свързана с идентифициране на деца в риск, работа с деца с девиантно поведение, анализ и оценка на факторите, водещи до противообществени прояви, планиране и осмисляне свободното време на децата, оказване на методическа, информационна и организационна помощ на класните ръководители в работата им. В началото на учебната година от УКБППМН са изготвени доклади за оценка на риска, като са дискутирани и определени местата и участъците в района на училището, който могат да бъдат заплаха за здравето и живота на учениците или предразполагат към извършване на противообществени прояви. Проведени са групови работи в часовете на класа и консултации с ученици и родители при възникнали междуличностните отношения от УКБППМН и педагогическия съветник в учебното заведение за търсене на алтернативни решения. Навременната намеса на членове от комисията при определена ситуация, внася респект в поведението на учениците.

Анализирани са резултатите от извършени проучвания на учениците от рискови групи, застрашени от отпадане от училище, допуснали неизвинени отсъствия и слаб успех, извършили противообществени прояви, живеещи в неблагоприятна семейна среда) и тези с наложени наказания и допуснали голям брой неизвинени отсъствия.. Проучени са интересите на ученици с асоциални прояви и са насочени към подходящи форми на извънкласни и извънучилищни дейности. Разгледани са възникнали проблеми, свързани с нарушаване на училищната дисциплина, допуснати неизвинени отсъствия, агресивно поведение спрямо съученици и учители. Оказана е помощ на класните ръководители от УКБППМН при разглеждане на темите, свързани с наркомания, секти, агресивно поведение, психотренинги, здравно и гражданско образование. В часовете на класа са разглеждани теми като: възможните начини за общуване без агресия и насилие; приемливо и неприемливо поведение; влияние на алкохола, тютюнопушенето и наркотичните вещества върху подрастващия организъм.

За решаване на възникнали проблеми и извършени нарушения са проведени срещи с родителите на провинилите се ученици.

Във връзка с възпитателната работа с учениците от общинските училища са осъществени взаимодействия на училищните комисии с МКБППМН, ЦОП, обществени възпитатели, инспектори ДПС и отдел „Закрила на детето” към Дирекция „Социално подпомагане”.

10. Резултати от работата на педагогическия съветник

През учебната 2014/2015 година дейността на педагогическите съветници е насочена към проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата, преодоляване на възникнали затруднения в училището, семейството и обществото, съдействие и подпомагане на класни ръководители и родители при възникнали проблеми, свързани с учебно-възпитателния процес. Перманентно е осъществявана превенция на конфликтни ситуации и туширане на възникнали проблеми. Педагогическият съветник със съдействието на екип от ЦОП при община Габрово са организирали обучение за асертивно поведение; обсъждане на „Приказки за доброто” - различните човешки добродетели, като основна ценност в развитието на личността, запознаване учениците с „Добрата и лошата агресия“, „Поведение, общуване, физическо и психическо насилие „Да бъдем толерантни с различните“.

За подобряване на микроклимата в класа и преодоляване на враждебността на отделни деца към съучениците им се провеждат многократни разговори за изглаждане на взаимоотношенията със съдействието на педагогическия съветник, а също и с родителите. Педагогическият съветник като консултант на училищната комисия по превенция на противообществените прояви съдейства при инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации в училищната среда, както и на родители по проблемите на взаимоотношенията с техните деца.

Педагогическият съветник участва при провеждането на часове на здравна тематика – хигиена и здраве, вредата от алкохола, предпазване от заразни болести, за превенция на тормоза и насилието в училище и извън него. Отбелязват се исторически събития и се разговаря за български традиции, обсъждат се взаимоотношенията на учениците.

В началото на учебната година са диагностицирани учениците на входящото равнище на постъпващите в отделните степени, чрез провеждане на тестови изследвания на когнитивни процеси (памет, мислене, внимание), затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера и идентифициране на надарените ученици, както и на учениците със специфични образователни потребности.

Проведени са групови и индивидуални консултации с родители и ученици със сериозни проблеми, свързани с поведението им, взаимоотношенията с връстници, родители и учители, дисциплината, трудности в адаптацията, овладяването на учебния материал, справянето с проблемни и конфликтни ситуации. Сред най-често срещаните проблеми, които се отразяват на учениците, по време на консултирането са нестабилна и неустойчива семейна среда, неразбиране от страна на родителите им, а при консултирането на родителите се очертаха неумение при изграждането на тясна емоционална връзка с децата и липса на родителски авторитет.

Педагогическият съветник работи с деца със СОП, с деца от различен етнос и с техните семейства, консултира класните ръководители. Участва в състава на Училищното настоятелство, където се решават въпроси, свързани с опазване живота и здравето на децата, училищната собственост, хранене и др. Поддържа постоянни връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежта и с редица институции и организации, подпомагащи дейността на училището.

11. Резултати от дейността на логопедичните кабинети, включващо броя на учениците, с които логопедът е работил през учебната 2015/2016 година.

Дейността на логопедите през учебната година е насочена към оказване на своевременна логопедична помощ на учениците, според комуникативното нарушение към коригиране на езиково-говорните аномалии, говорно дишане, писмена реч, фина моторика, фонематичен слух и развитието на комуникативните способности. След извършени прегледи са констатирани вида на комуникативните нарушения. Изготвен е график за работа с учениците. Провеждани са индивидуалните занимания в зависимост от вида на езиково-говорното нарушение. При учениците с дизграфия и дизлексия са провеждани упражнения за развитие на фонематичния слух, звуков анализ и синтез, четене на срички, думи, съставяне на думи и изречения. Акцент в работата е преодоляване на аграматизма, конструирането на фрази, изграждане на правилен словоред, модели на изречения, четене на срички, думи, изречения и текст. Използвани са дидактични игри, съобразени с възрастта на учениците, художествени и приложни дейности – рисуване, оцветяване, моделиране, апликиране, подреждане на пъзел за развитие на вниманието, концентрацията, фината моторика и графическите умения. При учениците с нарушено звукопроизношение са проведени артикулационни упражнения, упражнения за развитие на фонематичен слух, постановка на звуци, автоматизацията и диференциацията им. При учениците със заекване са приложени

дихателни упражнения, който да регулират говорното дишане, плавността и темпа на говорене. За преодоляване на дизлексичните и дизграфични прояви са използвани средства за упражнения на писмената комуникация - зрительно възприемане на графемите, тяхното графично изписване и фонематично възприемане.

Постигнатите резултати са различни в зависимост от степента на нарушението и личната отговорност и изпълнителност на редициентите. Открояват се случаи с по-леки нарушения, които се коригираха в рамките на учебната година. Родителите на децата логопати все още не се чувстват достатъчно ангажирани в допълнителните занимания у дома. Разчитат изключително и само на заниманията при логопеда. Поради големия брой деца, посещаващи логопедичния кабинет е невъзможно да се работи индивидуално с всяко дете, което е причина за забавяне на резултатите.

12. Награди, отличия и наказания на персонала

За постигнати резултати през учебната 2015/2016 година са отличени и наградени:

Нина Митева – директор на ОУ „Ран Босилек“ – Грамота за провеждане на национален конкурс за детска рисунка „Рицарят в мен“;

Гриша Ангелов – учител в ОУ „Ран Босилек“ – Грамота за провеждане на национален конкурс за детска рисунка „Рицарят в мен“;

Даниела Казанджиева – главен учител в ОУ „Ран Босилек“ - Диплом за подготовка на ученици и заемане на призови места в Раздел „Литературно творчество“ на международния конкурс „Аз обичам Черно море“, град Несебър; Диплом за подготовка на ученици и заемане на призови места на Националния конкурс за весела детска рисунка „Малките нашенци“, град Казанлък; Диплом за подготовка на ученици и заемане на призови места в Раздел „Етнография и приложно изкуство“ на Националния конкурс „Казанлъшка роза“, град Казанлък; ; Диплом за подготовка на ученици и заемане на призови места в Раздел „Милтимедиини презентации“ на Международен конкурс „Заедно XXI век“, град София;

Мая Стоянова Колева – директор на ОУ „Неофит Рилски“ - Втора награда в писмената част в девети конкурс за специалисти, работещи в извънкласни и извънучилищни дейности, организиран от Международна фестивална програма „Приятели на България“ и МОН; Втора награда в практическата част – „Ден на таланта“ в девети конкурс за специалисти, работещи в извънкласни и извънучилищни дейности, организиран от Международна фестивална програма „Приятели на България“ и МОН;

Светла Вълвова Пашова - старши учител в ОУ „Неофит Рилски“ - Почетно отличие „Неофит Рилски“ за дългогодишна, цялостна високопрофесионална трудова дейност в системата на българското образование;

Петя Тодорова Тошкова – педагогически съветник в ОУ „Неофит Рилски“ - Първо място в областен етап на трети национален фестивал на руската поезия, песен и танци „ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОНЦЕ“;

Елена Василева Назърва – старши учител в ОУ „Неофит Рилски“ - Първо място в областен етап на трети национален фестивал на руската поезия, песен и танци „ ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОНЦЕ“;

Стелиана Стоянова Постомпирова – директор на ОУ „Иван Вазов“ - Грамота за подготовката на ученици в Национален фестивал на руската поезия, песен и танци "Пусть всегда будет солнце";

Десислава Антонова Минкова - начален учител в ОУ „Иван Вазов“ - Грамота за високи професионални умения при подготовката на ученици за състезанията на Сдружение на българските начални учители;



Женя Генчева Вълнарова - начален учител в ОУ „Иван Вазов“ - Грамота за високи професионални умения при подготовката на ученици за състезанията на Сдружение на българските начални учители;

Кристина Мирославова Бочевска - мл. учител в ОУ „Иван Вазов“ - Грамота за работа по подготовката на учениците за Националния ученически конкурс "Зелена планета"; Грамота за принос в обучението и развитието на ученици със значими резултати през учебната година, вписани в Почетната книга "Дарования и постижения";

Бистра Данкова Кисьова - ст. учител в ОУ „Иван Вазов“ - Грамота за постигнати високи резултати, всеотдайност и професионализъм в синдикалната дейност; Златна значка в Национален конкурс на СБУ "Синдикалист на годината 2015"; Грамота за принос в обучението и развитието на учениците със значими резултати през учебната година, вписани в Почетната книга "Дарования и постижения"; Грамота за отличие в XXIII Национален конкурс "Съединението прави силата";

Роберта Стефанова Славчева - ст. учител в ОУ „Иван Вазов“ - Грамота за подготовката на ученици в Национален фестивал на руската поезия, песен и танци "Пусть всегда будет солнце";

Самуил Йонков – учител в СОУ „Райчо Каролев“, отличен с приза за учител на годината във финала на Националния конкурс „Учител на годината“ в категорията „Млад учител“ и носител на почетното отличие „Неофит Рилски“;

Светослав Яков – старши учител в СОУ „Райчо Каролев“, носител на почетното отличие „Неофит Рилски“;

Грета Найденова – директор на СОУ „Отец Паисий“ – награда за представянето на училището в тест-викторината за 3 март и фестивала „Пусть шегда будет солнце“ от Национално движение „Русофили“;

Севда Йовкова – ст. възпитател в СОУ „Отец Паисий“ – финалист от Габровски регион в Националната кампания „Читател на годината“, иницирана от Мария Габриел - евродепутат и Столична библиотека с подкрепата на Българската библиотечна-информационна асоциация;

Румяна Тунева – ст. учител в СОУ „Отец Паисий“ – вписана в Почетната книга на община Габрово „Дарование и постижения“, наградена за представянето на ученици в регионални и национални конкурси от Национален музей на образованието, Национален парк „Централен Балкан“ и Природен парк „Българка“;

Тотка Дойнова – ресурсен учител в СОУ „Отец Паисий“ – вписана в Почетната книга на община Габрово „Дарование и постижения“;

Мария Пеловска – ст. учител в СОУ „Отец Паисий“ – наградена за участие на учениците в инициативата „Училище за добрини“;

Галина Рачева – ст.учител в СОУ „Отец Паисий“ – наградена за представяне на ученици в инициатива на Национално движение „Русофили“;

Татяна Гичева – ст.учител в СОУ „Отец Паисий“ – наградена за участие на ученици в състезанието на Съюза на българските начални учители;

Галина Христова – ст.учител в СОУ „Отец Паисий“ – наградена за участие на ученици в състезанието на Съюза на българските начални учители;

Ваня Ковачева – ст.учител в СОУ „Отец Паисий“ – наградена за участие на ученици в състезанието на Съюза на българските начални учители;

Марияна Кръстева – ст.учител в СОУ „Отец Паисий“ – наградена за участие на ученици в състезанието на Съюза на българските начални учители;

Валентина Милчовска – ст.учител в СОУ „Отец Паисий“ – наградена за участие на ученици в състезанието на Съюза на българските начални учители;

Галя Радева – ст.учител в СОУ „Отец Паисий“ – наградена за участие на ученици в състезанието на Съюза на българските начални учители;



Евдокия Николкова – ст.учител в СОУ „Отец Паисий“ - наградена за представянето на ученици в регионални и национални конкурси от Национален музей на образованието и от Национално движение „Русофили“;

Христина Георгиева – ст. учител в ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ – награда „Учител на годината – направление Природо-математически дисциплини“ на СБУ, Почетно отличие на МОН „Неофит Рилски“;

Таня Стоянова – учител в ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ – награда в направление „Млад учител на годината“ на СБУ.

Наказание на основание чл. 188, т. 1 от КТ „забележка“ е наложено на едно лице от педагогическия персонал.