

**ДОКЛАД
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС
В ОБЕДИНЕНИТЕ ДЕТСКИ ЗАВЕДЕНИЯ И ДЕТСКИ ГРАДИНИ
ЗА УЧЕБНАТА 2015/2016 ГОДИНА**

Детската градина е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която децата се отглеждат, възпитават, социализират и обучават и място за развитие на умствените и физически способности, интереси, дарби и заложби на детето. Детското заведение осигурява условия за игра, познание, общуване и творчество, чрез прилагане на желани и значими за децата и техните родители форми и методи. Дейностите, свързани с учебно-възпитателния процес в детската градина се осъществява чрез педагогическа компетентност и комуникация, сътрудническо и взаимодействие с родителите.

1. Анализ на дейността на детската градина за постигане на очакваните резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата във всяка възрастова група. Инициативи и участие на децата във форуми – празници, екскурзии, изложби и др.

През учебната 2015/2016 година функционираха седем общински целодневни детски градини и три обединени детски заведения. Записани са 1833 на възраст от една до седем години в резултат на което са сформирани 76 групи. Във възрастово отношение 5-годишните и 6-годишните деца, подлежащи на задължително предучилищно обучение, са 932, обхванати изцяло в условията на детските заведения, броят на 3 – 4 годишни деца, около 799. Записаните деца в детските заведения са с 14 по-малко в сравнение с предходната година, като броят на 5 – 6 годишните е увеличен с 44 деца, а на 3 – 4 годишните – намален с 51 деца. Капацитетът на разкритите яслени групи в обединените детски заведения е запълнен.

За учебната 2016/2017 г. се прогнозира намаляване броя на децата, посещаващи детските заведения, на територията на община Габрово, в резултат на което сформираните групи се очаква да бъдат с две по-малко, в сравнение с предходната учебна година т.е. 74, при висока пълняемост на групите от 22 – 25 деца..

Приоритетите в дейността на детските заведения са насочени към:

- Поддържане на високо качество и ефективност на образователно - възпитателния процес в детската градина;
- Създаване на умения у децата за самоконтрол, самооценка на собствените постижения и поведение, развиване на познавателните способности и интереси като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят;
- Изграждане на позитивна среда за осигуряване на физически, психически и емоционален комфорт за всяко дете, допринасяща за интелектуално, емоционално и личностно развитие на детето, социална компетентност и подготовка за училище;
- Осъществяване на коректни взаимоотношения и контакти с родителите сътрудничество и съпричастност, основаващи се на доверие и откритост, толерантност и добронамереност, деликатност и взаимно подпомагане;
- Извеждане на иновацията, интеграцията и интерактивността като основен белег на работата на всеки един от педагозите;
- Решаване на конфликти между децата и противодействие срещу проявите на агресивност и насилие;
- Оптимизиране на дейностите извън ДООИ.

В детските градини е организиран дневен режим на децата, съобразен с държавните образователни стандарти. Проведена е входящата и изходяща диагностика, с която се отчита

успеваемост на децата, наблюдение върху степента на развитие на уменията им по основните образователни направления, с акцентуване върху познавателните им способности, социални умения и емоционална отзивчивост и постигането на държавните образователни изисквания.

През учебната година децата от детските градини са участвали в различни конкурси, изложби и състезания на национално, регионално и общинско ниво:

- фестивали - VIII регионален фолклорен фестивал "Златен славей" ; III Национален фестивал на руската поезия, песен и танц „Пусть всегда будет солнце“;

- конкурси за детска рисунка: национален конкурс за рисунки и колаж „Здравословно хранене и природа“, конкурси за детска рисунка „Нарисувай Габровския влак“, „Празник на билките – Еньовден“, международен конкурс „С очите си видях бедата“, национален конкурс Въскресение Христово“, „Моят роден град, моят роден край“ по инициатива на НСОРБ, национален конкурс „Гората и нейните обитатели“, „Моята касичка“ (за Световната седмица на парите), регионален конкурс за коледна картичка „Подари усмивка“;

- конкурси: „Арт ателие със Стели“ – работилница за маски за Хеллоуин и есенна украса, за плашила – организиран от ЕМО „Етър“; за изработване на сурвакници организиран от ЕМО „Етър“; за изработване на мартеници, организиран от ЕМО „Етър“;

- националната седмица на четенето (маратон на четенето) - кампания, посветена на Международния ден на книгата;

- детски мини карнавал и в карнавалното шествие по централните улици;

- музикална програма по повод на Регионална кръгла маса за добри педагогически практики на тема „България чете“;

- отбелязване на 30 - годишния юбилей на ЦДГ „Младост“ на 40 -- годишния юбилей на ЦДГ „Перуника“ и 50 – годишния юбилей на ЦДГ „Слънце“ с концерти в зала „Възраждане“;

- тържества организирани по групите в детските заведения: „Доброто в нас“- по повод Ден на християнското семейство, отбелязване на традиционните празници Коледа; Пролетен празник; Посрещане на Баба Марта, Цветница“, „Великден, Благовещение, Ден на земята, 24 май – Ден на славянската писменост и култура;

- участие в инициативите посветени на 130 години от рождението на Ран Босилек. На проведения празник в ОДЗ "Ран Босилек" под мотото „От българско, по-българско“ зазвучаха емблематичните стихотворения „Родна реч“ и „Родна стряха“, рецитирани от децата;

- изнесени открити уроци по безопасност на движение по пътищата, където децата демонстрираха според възрастовите си особености своите знания и умения;

- тържествено изпращане на ПГ 6 годишни;

- спортен празник „Да спортуваме за здраве“, организиран от Община Габрово проведен през м. май, в спортна зала „Орловец“.

За успешното си представяне и изява децата са получили дипломи, грамоти и предметни награди.

В детските заведения има деца от различни етноси. Дейността на учителите е насочена към приобщаването им към социалната среда, възпитаване в нравствени ценности, любов, обич, доброжелателност и взаимопомощ, чрез провеждане на индивидуална работа с децата и прилагане на индивидуален подход.

За децата със СОП е организирано интегриращо обучение и осъществено от ресурсен екип от психолог, логопед и ресурсен учител.

2. Сътрудничество и съвместни дейности с родителите, настоятелството и организации подпомагащи предучилищното образование

Водени от убеждението, че семейството е определящо по отношение формиране на

нравствени норми, ценностни ориентации и стандарти на поведение в детските заведения са проведени интересни и развлекателни мероприятия с помощта на родителската общност-открити моменти, празници.

Активната, инициативна и системна работа с родителите от групите вече е по-различна, „разчупени“ са стереотипите на общоприетите родителски срещи и това значително повишава родителската активност, подкрепа, съпричастност във взаимната дейност. Провеждане на ежедневни разговори и индивидуални консултации с родителите, предоставяне на информационните табла за родители разнообразни материали, свързани с образователно-възпитателният процес, провеждане на тематични родителски срещи, свързани с дейността в детското заведение и за изграждане на партньорство – „модели на педагогически взаимодействие семейство-детска градина. В ЦДГ „Мики Маус“ е изготвен кът на емоциите за родителите „Стената на усмивките“.

Инициативите „Петък с мама“ в ЦДГ „Радост“ - възможност на родители да присъстват и наблюдават педагогическата дейност в групата на своето дете; „Зелени дни в ЦДГ „Радост“ - съвместно със семейството, обществени организации и институции за създаване на подходяща образователна среда за разгръщане на личностно добротворческо отношение и активност у децата към природата – (боядисване на уредите, почистване, засяване на билки и дръвчета); „Карнавал, карнавал!“ - иновативни дейности с включване на родителската общност за направа на образци и изработване на костюми за участието в карнавалното шествие по улиците през м. май.

Със съдействие и помощ от страна на Настоятелствата към детските заведения са организирани благотворителни кампании – Коледна и Великденска изложби и подпомагане на юбилейни инициативи и концерти. Настоятелството към ОДЗ „Дъга“ и Обществен дарителски фонд-Габрово изпълняват проект „Добрите навици“ за усвояване и насърчаване на добри навици, които децата да запазят за цял живот. Дейностите на ЦДГ „Явор“ по проекта „Патиланско царство“ съвместно с РА „Елмазови“ възпитава вкус към четенето и сценичните изяви, обогатява представите на децата за родния град и паметниците в него.

Изградена е комуникация и сътрудничество между детските градини и Регионална библиотека „Априлов – Палаузов“, Регионално – историческия музей, женското дружество „Майчина грижа“, БЧК, „Боженски чифлик“ ЕООД и други.

3. Реализирани допълнителни образователни и спортни дейности в детското заведение през учебната година

Изключително голям интерес от страна на родителите е насочен към разнообразни допълнителни образователни обучения. Във всяко детско заведение функционират по няколко дейности – Английски език, Руски език, Народни танци, Класически и модерен балет, Приложно изкуство, Изобразително изкуство, Арт ателие, Куклено студио "Бърборино", Детска йога, Карате, Акробатика, Футбол, Баскетбол, Хандбал. Участници в сформираните групи са около 1615 деца. Допълнителните образователни направления осигуряват приобщаване на детето към света на изкуството, развиване на музикалните заложби, подобряване на уменията за работа в екип, изучаване основите на чужд език, повишаване на самочувствието им, утвърждаване на физическото възпитание и спорта, като средство за здравословен начин на живот.

4. Дейности за осигуряване на безопасни и здравословни условия на обучение и пребиваване на децата в условията на детската градина. Регистрирани случаи, прояви на агресия и др. проблеми, свързани с опазване здравето и живота на децата

В детските заведения е създаден пропускателен режим, с който родителите са запознати на родителските срещи. В началото на учебната година е изготвен и приет

Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение, труд и игри. Децата са инструктирани в групите, като е обърнато внимание за спазването на правилата за безопасност на игри в занималнята и на двора и при работа с ножички, ножчета, моливи, четки, бои, правилно боравене с чукчета, гвоздеи, мозайка, строител, безопасно боравене с гимнастическите уреди – пейки, обръчи, въженца и др.

5. Дейности, свързани с интеграция на деца от етническите малцинства;

За реализация на Плана за образователна интеграция на децата от етническите малцинства работата в детските градини е насочена към социализация на децата от етническите малцинства и формиране на подходяща приобщаваща социално-психологическа среда.

Осъществени са дейности:

- чрез индивидуални упражнения в образователно направление „Български език” активно включване на децата в групови форми на работа, игри, целенасочено за развиване речта на тези деца и за овладяване и усъвършенстване нивото на владеене на езика, като основа за общуване и за оптимизиране по-нататъшната им социализация;
- чрез придобиване на първоначалните представи за количествените, пространствените и времевите отношения на обектите, усвояване на знания за равнинни фигури и форми, за величините и умения за тяхното измерване в образователно направление “Математика”;
- чрез придобиване знания, умения, отношение към природата и нивото на екологична култура в образователно направление “Природен свят”;
- чрез разясняване на родителите за роля на образованието за бъдещето на техните деца и реализацията им на пазара на труда;
- чрез предлагане и включване на децата в дейности извън учебната програма;
- чрез осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала за учебно-възпитателната работа;
- чрез привличане на родителите за участие в родителските съвети и включването им в съвместни инициативи – екскурзии, концерти, спортни срещи и др.

6. Информация и анализ на дейността на логопедичен кабинет

В началото на учебната година е извършено диагностициране на децата в детските заведения и констатирана необходимостта от намеса на логопед. В условията на детските градини са разкрити два логопедични кабинета: в ЦДГ „Явор” и ЦДГ „Мики Маус”, които обхващат част от децата. Поради големия брой нуждаещи се логопедите не могат да обхванат всички деца и да работят индивидуално с всяко дете.

В детските заведения са проведени от логопедите групови логопедични занятия, които включват слушане на правилна говорна реч, развитие на речта и разбирането, възприемане на различните особености на говора.

Проведени са артикулационни упражнения за развитие на орален праксис и подготовка на говорните органи, развитие на фонематичен слух, постановка на звуци, автоматизация и диференциацията им. Приложени са дихателни упражнения, чрез които се регулира говорното дишане, плавността и темпа на говорене.

Използвани са логопедическа ритмика (музикални и подвижни игри, съчетани с реч), дидактични игри – (възрастово съобразени), игри за развитие на фонематичен слух, мануален праксис, ритмов и цветови гнозис. По време на логопедическата терапия са използвани художествени и приложни дейности – рисуване, оцветяване, моделиране, апликиране,

подреждане на пълзел, в посока развитие на вниманието, концентрацията, фината моторика, графичните умения.

При по-сложните случаи родителите са насочвани към частни логопедични кабинети.

7. Информация за дейността на детския психолог

През учебната 2015/2016 година детските заведения са посещавани от психолога според предварително разработен график при решаване на проблемни ситуации в детските градини и в помощ на педагогическите екипи и на родителите. Осигурена е възможност за влизане в групите за общ оглед на взаимодействията: дете – дете; дете – възрастен; както и за представяне пред деца – родители. Дейностите са разделени на следните направления:

- *диагностиране* - чрез методите на наблюдение, групови игри и индивидуална работа
 - *индивидуална работа* (в рамките на групата)
 - *консултиране*:
- ✓ индивидуално консултиране на учители при деклариран проблем свързан с:
 - взаимоотношения с деца
 - взаимоотношения с родители
 - използване на интерактивни методи за работа
 - ✓ индивидуално консултиране на родители при деклариран проблем свързан с:
 - грижа и подкрепа на децата –двама родители
 - *групова работа*:
 - ✓ запознаване – чрез методи свързани с арт терапията
 - ✓ опознаване на себе си и вербализиране на положителни и отрицателни емоции – групови игри с използване на интерактивни методи
 - ✓ във връзка с превенция на агресията и формиране на умения за спазване на норми – използвана е играта „добри деца” и арт метода – „плюшена играчка, поставяща норми”
 - ✓ развитие на мисленето и поведението на децата в положителна посока – чрез групови игри и интерактивни методи
 - ✓ игри провокиращи добрите взаимоотношения между децата, децата и учителите и децата и родителите.
 - *организационна работа* – участие в родителски срещи, свързани с превенция на агресивното поведение на децата, готовността за училище.

8. Анализ на работата на здравните кабинети, материална обезпеченост, проблеми, инциденти

Във всяко детско заведение има обособен здравен кабинет, оборудван е с най-необходимите медикаменти за оказване на първа до лекарска помощ. За осигуряване на добро хигиенно състояние заедно с директора се грижи медицинското лице и изградената комисия по хигиената. Дейността на медицинското лице е насочена по посока превенция, ограничаване на заразни заболявания, здравословно хранене на децата, закаляване. Осъществени са инициативите, от План за здравната просвета с деца и родители, разработен от медицинското лице в началото на учебната година и приет на педагогическия съвет във всяка детска градина. Организиран са и проведени противоепидемични мероприятия за ограничаване разпространението на заразни и паразитни болести.

Всекидневно е извършван противопаразитен филтър и профилактични дейности за предотвратяване и ограничаване на рисковите фактори. Проверяване на температурите в помещенията. Извършени са антропометрични изследвания на децата и изготвена индивидуална оценка на показателите, която е предоставена на родителското внимание. При изследване на физическата дееспособност по-голяма част от децата покриват нормите за съответната възраст.

Заболеваемостта на децата през учебната година е сведена до минимум (с изключение на инфекциозните заболявания). През годината не са допуснати стомашно-чревни заболявания и инфекции. Деца с видими признаци на заболяване не се приемат в групите. Перманентно е извършван контрол на санитарно - хигиенните дейности в детското заведение и координиране по изготвената „Програма за дезинфекция и хигиенно почистване”.

Спазвани са основните принципи за здравословно хранене на подрастващите. Разработен е План за закаляване на децата в условия на отглеждане и обучение, като изпълнението на закалителните процедури е съобразено с особеностите на годишния сезон.

9. Информация за събития, инициирани от персонала на детската градина, квалификация, получени награди, отличия. Наложени наказания на персонала

Богат и разнообразен, с много мероприятия и инициативи през годината, е изпълнен календарът на празниците и развлеченията в детската градина. Отбелязани са във всяко детско заведение традиционните празници, носещи дух на родолюбие и българщина - „Какво знаем за будителите”, „3 март“ „24 май – Ден на българската просвета и култура и славянската писменост“. В ЦДГ „Слънце“, ЦДГ „Перуника“ и ЦДГ „Младост“ са организирани изложби по повод честването на годишнините от създаването им.

Най-интересното и с обществена значимост събитие е проектът изпълняван от ЦДГ „Явор“ – „Act together – be creative“ с участието на партньори от 4 държави – Румъния, Унгария, Латвия, Турция. Проектът е ориентиран към визуалните изкуства, издаден е календар и помагало за родители. Той е първият в област Габрово по програма Еразъм + (К 2 – стратегически партньорства) за детски градини. Детската градина е домакин на последната заключителна среща през м. май, като в програмата на която са включени редица мероприятия за опознаване културата на България и издигане авторитета на българските образователни институции. Проектът е представен на проведената на 27.06.16 регионална кръгла маса „Школото.com- интерактивно преподаване и учене в съвременното училище ” под патронажа на г-жа Таня Христова - кмет на община Габрово.

През м. март в чакалнята на гара Габрово е подредена изложба по инициатива на учителите от ЦДГ „Явор“.

Педагогическият персонал от детските градини е взел участие в различни квалификационни форми, организирани в детските заведения, на ниво община или министерство, удовлетворяващи стремежа на учителя да повишава своята педагогическа компетентност, да развива умения и способности за по-успешна професионална реализация. Изборът на теми за квалификация е по предложение на учителите, след проучване мнението им относно трудностите, които срещат в работата си с децата и техните родители.

Осъществени чрез набелязаните форми за квалификация, конкретизирани в годишния план - семинари, лекции, дискусии, тренинг, открита практика и др.

Получени награди, отличия

Христина Кокенска – директор ЦДГ ”Радост”

-номинирана в Общински конкурс „Учител на годината – 2016” за постигнати успехи и значими резултати като учител и инициатор на иновативни технологии в педагогическата си дейност;

-носител на Специалната награда на Председателя на Синдиката на българските учители в XIX Национален конкурс на СБУ „Учител на годината – 2016”;

-носител на почетното отличие „Неофит Рилски” на МОН за дългогодишна цялостно високо-професионална трудова дейност в системата на българското образование;

Станислава Бенкова – младши учител, в ЦДГ „Радост“



-участник в IX научно - практическа конференция по предучилищно образование „Водим бъдещето за ръка – заедно с нашите деца”, 11-13 май 2016 гр. Пазарджик;

-носител на специалната награда за оригинално презентирание доклад на тема : ”Подвижните игри – част от физическата култура и семейната среда”;

Иванка Халачева – старши учител в ОДЗ „Ран Босилек“

-награда “Учител на годината – 2016” носител на Специалната награда на Синдиката на българските учители;

Вера Тихова – директор на ЦДГ „Явор“

-награда „Най-добър социален партньор” на IX-ти национален конкурс, организиран от СБУ.

През учебната 2015/2016 година по чл.188, т.1 от КТ са наложени административни наказания „забележка” на двама учители.

10. Обезпеченост с персонал

През учебната 2015/2016 г. в детските градини и обединените детски заведения са работили 149 учители и 127,5 непедagogически кадри. Всички учители са с висше педагогическо образование, като 76 от тях са с придобита професионално - квалификационна степен. Броят на педагогическия персонал е достатъчен за обезпечаване дейността на детските заведения.

Квалификацията и професионализмът на учителите е значим фактор за качествено предучилищно образование.