

ОБЩИНА



ГАБРОВО



Запозната:

ТАНЯ ХРИСТОВА *
Кмет на община Габрово

ПРОТОКОЛ

Протоколът е съставен в резултат от работата на междуведомствена комисия сформирана със Заповед № 476/26.03.2024 г. на кмета на община Габрово. Посочената заповед е във връзка с писмо вх. № РД-05-01-10#1/01.03.2024г. от господин Климент Кунев – председател на Общински съвет Габрово и касае необходимостта от изясняване на различни фактори и обстоятелства, касаещи евентуална промяна на статута на НУ „Васил Левски“ от начално в основно училище. Тази необходимост е породена от постъпило заявление от „родители на настоящи и бъдещи ученици“ в НУ „Васил Левски“, адресирано до лица, представители на публични институции с отговорности и ангажименти към системата на образование и съответно с правомощия, включващи вземането на отговорните решения относно промяна на статута на образователните институции.

Във връзка с писмото от председателя на Общински съвет Габрово бяха изпратени писма до Регионално управление на образованието Габрово (РУО – Габрово) и Регионална здравна инспекция Габрово (РЗИ – Габрово) за излъчване на представители по компетентност, които да участват в работна група, която да работи по поставените въпроси и да излезе с общо становище.

Регионално управление на образованието Габрово не излъчи свой представител. В отговор на поставеното искане институцията предостави писмено становище, съдържащо анализ, базиран на нормативната уредба относно нуждата от преподавателски кадри, които да обезпечат обучението в прогимназиален етап на основна образователна степен. Отговорът е развит по такъв начин, че да обхваща период от 3 години и показва как ще се развива заетостта на преподавателите, които ще осигурят обучението за етапа до пълното покриване на всички класове.

Становище относно финансовия аспект на едно евентуално преобразуване на училището в основно от предстоящата учебна година, във връзка с обезпечаване на функционирането на V клас от прогимназиален етап на обучение, е предоставил директорът на НУ „Васил Левски“.

Относно изясняване на въпросите, поставени в писмото на председателя на Общински съвет Габрово, кметът на община Габрово със Заповед № 476/26.03.2024 г. сформира комисия в състав:

класификация на информацията:
Ниво I, [TLP-GREEN]

Учителска длъжност в прогимназиален и гимназиален етап по музика, корепетиция, изобразително изкуство, хореография, физическо възпитание и спорт, специализирана спортна подготовка в спортните училища, технологии и предприемачество, технологии е **700 часа**.

На посочените норми преподавателска работа и при наличие на две паралелки в V клас е видно, че не могат да формира норматив за работно място по който и да е учебен предмет.

С натрупване в бъдещи две паралелки в VI клас е възможно формиране на норматив само по учебните предмети БЕЛ и Математика.

С натрупване в бъдещи две паралелки в VII клас е възможно формиране на норматив само по учебните предмети БЕЛ и Математика.



26.3.2024 г.

Юлия Влаева

Началник на РУО-ТМБ

Подписано от: Julia Nikolova Vlaeva

**ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО
ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ**



ОБЩИНА



ГАБРОВО

Председател:

Севдалина Ненкова – директор на дирекция „Образование и социални дейности“
Община Габрово

Членове:

1. Татяна Керемедчиева – директор на дирекция „Финансово – счетоводна“ Община Габрово

2. Таня Асенова – старши инспектор в дирекция „Обществено здраве“ Регионална здравна инспекция – гр. Габрово

3. инж. Соня Корназова – директор на дирекция „Устройство на територията“ Община Габрово

3. инж. Габриела Умникова – главен експерт в отдел „Образование, младежки дейности и спорт“ Община Габрово

4. инж. Павлина Макашелова – главен експерт в отдел „Образование, младежки дейности и спорт“ Община Габрово.

В заповедта на комисията е възложено да проучи и анализира различни аспекти на едно евентуално преобразуване на НУ „Васил Левски“ в основно, а именно:

- физическа среда в НУ „Васил Левски“ и възможността за обучение на ученици от начален и прогимназиален етап;

- броя на децата, регистрирани в района на училището, по постоянен и настоящ адрес;

- възможността за планиране и осъществяване на обучение в прогимназиален етап от учители със съответната квалификация и формиране на норматив за преподавателска заетост по отделните учебни предмети и постигане на нужното качество на образователния процес;

- възможност за разработване на учебна програма и осигуряване на балансирано натоварване на учениците в прогимназиален етап на обучение;

- прогноза за финансови измерения при промяна на статута на училището.

В изпълнение на заповедта, на 03.04.2024 г., комисията посети НУ „Васил Левски“ с цел проучване на място на физическата среда и нейните функционални параметри, за да бъде преценено дали и до каква степен същите отговарят на изискванията на нормативните актове в областта на образованието и съответно дали ще има възможност за провеждане на обучение съобразно учебния план за двата етапа на основното образование. Комисията осъществи работата си в присъствието на директора на училището госпожа Валентина Венкова.

С Наредба № РД-02-20-3/21.12.2015 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на сгради за обществено обслужване в областта на образованието и науката, здравеопазването, културата и изкуствата, издадена от министъра на регионалното развитие и благоустройството, (изм. и доп., бр. 78 от 4.09.2020 г.), се определят изисквания при проектиране, изпълнение и поддържане на сгради за обществено обслужване в областта

ОБЩИНА



ГАБРОВО

на образованието и науката. Чл. 32 на посочената наредба регламентира групирането на площите и пространствата в училищата в зони, по конкретно две обособени учебни зони и една многофункционална, които следва да се планират съобразно вида на училището, в зависимост от предвижданите в него степен, етапи и съдържание на образование.

С Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, се определят единните минимални задължителни изисквания към средата, необходими за ефективен образователен процес в училищата. Изисквания, изпълнението на които гарантира безопасни и здравословни условия за образование в ергономична среда, която развива материалното и културно пространство на училищата и при осигурен равен достъп и създава условия за развитие на интересите и индивидуалните потребности на учениците. Чл. 21 на посочената наредба гласи: „Промени на организацията на учебния ден и вида на училищната подготовка може да се извършват само при възможност за спазване на изискванията, определени в тази наредба.“

Наредба № 24/10.09.2020 г. определя следното разпределение на зоните за обучение:

Първа зона, за учебно-възпитателна работа за учениците от първия етап на основната степен (начален етап на обучение I – IV клас), включва:

1. четири класни стаи, които осигуряват обучението на 4 паралелки за всеки клас поотделно;

2. една зона за отдих;

3. една площадка за занимание на открито;

4. едно хранилище/шкаф за технически средства и материали;

5. един кабинет на психолог;

6. един логопедичен кабинет;

7. един ресурсен кабинет.

Извод: За да бъдат спазени изискванията на наредбата, към настоящия момент, за функционирането НУ „Васил Левски“ са необходими 8 класни стаи и 3 стаи – кабинети за психолог, логопед и ресурсен. Общо 11 класни стаи.

Втора зона, за учебно-възпитателна работа за учениците от втори етап на основна степен (прогимназиален етап на обучение V – VII клас), включва:

1. три класни стаи, които осигуряват обучението на 3 паралелки за всеки клас поотделно;

2. един специализиран кабинет по химия и опазване на околната среда с хранилище/шкаф;

3. един специализиран кабинет по физика и астрономия с хранилище/шкаф;

4. един специализиран кабинет по биология и здравно образование с хранилище/шкаф;

5. един компютърен кабинет;

6. един кабинет по технологии и предприемачество с хранилище/шкаф;

ОБЩИНА



ГАБРОВО

7. един кабинет по музика;
8. един кабинет по изобразително изкуство с хранилище/шкаф.
9. един кабинет на психолог;
10. един логопедичен кабинет;
11. един ресурсен кабинет.

Извод: За да бъдат спазени изискванията на наредбата, при условие, че в училището се обучават ученици от прогимназиален етап са необходими 6 класни стаи и 7 специализирани кабинета - по химия и опазване на околната среда, по физика и астрономия, по биология и здравно образование, по технологии и предприемачество, по музика, по изобразително изкуство и компютърен кабинет.

Многофункционалната зона следва да има сектори и помещения за занимания по интереси, център за библиотечно-информационно обслужване и зони за спорт, хранене, здравеопазване, администрация и отдих.

Работната група направи обстоен преглед на наличната материална база в НУ „Васил Левски“, за да установи броя и състоянието на наличните класни стаи и помещения в отделните корпуси и констатира следното:

I корпус – пет етажна сграда, налични 15 класни стаи, като на всеки етаж има по три стаи.

На първия етаж се намират: ресурсен кабинет, стая за занимания по интереси и кабинет за целодневна организация на учебния ден /ЦОУД/. Кабинетът за ЦОУД е с недостатъчна осветеност (естествена светлина), според становище на РЗИ, и стаята не е подходяща за провеждане на учебен процес.

На втория етаж се намират класните стаи на I а и I б клас и класна стая, която се използва за учениците на комбинирана форма на обучение (предназначена за обучение на учениците със СОП).

На третия етаж са класните стаи на IV а, IV б и II б класове.

На четвъртия етаж са класните стаи на II а, III а и III б класове.

На петия етаж се намират: кабинет на логопеда, кабинет за компютърно програмиране и помещение, използвано за склад.

II корпус – едноетажна сграда

Тази част от сградата на училището служи за връзка между I корпус и III корпус и е основния вход на училището.

III корпус - триетажна сграда с частичен сутерен

На първия етаж са разположени помещения с различно предназначение – столова, кабинет № 1 по технологии и предприемачество (готварство), кабинет № 2 по технологии и предприемачество, медицински кабинет, кабинет по музика и два компютърни кабинета. В

ОБЩИНА



ГАБРОВО

настоящия момент трите помещения (кабинет № 2 по технологии и предприемачество, кабинет по музика и единия компютърен кабинет) временно се използват от училище „Европа“.

Директорът на училището подчерта пред комисията, че НУ „Васил Левски“ е одобрено по процедура BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ през Информационната система за Механизма ИСУН 2020. Предстои изграждане на физическа среда и техническо оборудване на STEM пространство в трите класни стаи, отдадени за ползване на училище „Европа“. Общо средства за изграждане на училищна STEM среда са в размер на 181 800 лв. с ДДС. В резултат от реализирането на проекта ще бъде изпълнена цялостна конфигурация за обзавеждане на Високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС).

На втория етаж има 5 класни стаи, от които една - счетоводство, една – библиотека (с богат библиотечен фонд), оборудвани две игротеки и стая за танци и театър за учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден.

На този етаж е администрацията - дирекция, технически сътрудник, учителска стая и кабинет на педагогическия съветник, които са малки и не са приспособими за класни стаи.

Третият етаж от този корпус в сградата е преустроен за ползване от Центъра за специална образователна подкрепа. Осигурен е самостоятелен вход, достъпна среда /асансьор и санитарни възли/ и напълно самостоятелни инсталации, с уреди за отчитане на ток, вода, отопление. Центърът е обособен като самостоятелен обект за до 30 деца със специални образователни потребности. Целодневно се обучават деца с тежки умствени и физически увреждания на възраст от 7 до 20 години. Разполага с 8 класни стаи, като от тях една кухня, помещения за игра, в т. ч. така наречената „мека“ стая, кабинет на психолога, кабинет на логопеда, административни помещения – директор, учителска стая, обслужващи помещения и др., изискващи се по норматив. В близост до асансьора има помещение за обслужване (за миене на учениците, при необходимост) и малки помещения за помощния персонал.

IV корпус

Връзката между корпус III и корпус V се осъществява на партерно ниво посредством едноетажна постройка, в която са разположени съблекалните за ученици и учители по физическо възпитание и спорт/треньори.

V корпус – физкултурен салон

През 1999 г. е въведен в експлоатация корпус, в който е разположен физкултурният салон. Салонът е с трибуни и се ползва както от учениците, така и за различни спортни мероприятия.

Съгласно изискванията на Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, в училището е осигурена достъпна

ОБЩИНА



ГАБРОВО

архитектурна среда – асансьор (двустранен), 1 рампа и адаптирани санитарни помещения. Училищната сграда разполага с два входа за ученици, учители, служители и посетители.

Извод: Физическата среда в НУ „Васил Левски“ напълно отговаря на изискванията посочени в Наредба № 24/1.09.2020 г. и са изпълнени условията за провеждане на учебно-възпитателна работа за учениците от първия етап на основна образователна степен (начален етап I – IV клас).

Спазени са основните принципи при изграждане и модернизация на училищните сгради:

- увеличен относителен дял на площите за комуникация и трансформацията им в многофункционални пространства за самоподготовка, занимания по интереси, иновативни форми на обучение, социално взаимодействие между ученици и учители, рекреация;
- отваряне на пространството на учебните стаи и постигане на гъвкавост на преподаването, даваща възможност за прегрупиране на учениците според формата на работа;
- проникване на природната среда чрез реконструкция на дворните пространства.

В становището си г-жа Асенова, представител от РЗИ изразява мнение, че в настоящия момент, при обучението на ученици от начален етап на основното образование са спазени изискванията на Наредба № 24/1.09.2020 г. Ако се разглежда хипотезата на обучение на ученици в прогимназиален етап, изискванията на наредба, касаещи съществуването на многофункционална зона ще бъдат нарушени. Учениците ще бъдат лишени от залите за игротека и центъра за библиотечно-информационно обслужване, с което се нарушава чл.22, ал.1, т.1 и 3 от наредбата. За учениците със СОП и тези, обучавани в комбинирана форма ще липсва възможност за осигуряване на самостоятелно помещение, каквото функционира понастоящем. През учебната 2023/2024 година в НУ „Васил Левски“ се обучават 15 ученици със специално-образователни потребности, с които тримата специалисти (логопед, психолог и ресурсен учител) работят непрекъснато. Статистиката показва, че в годините, с всяка следваща учебна година, броят на тези деца се увеличава.

При евентуална промяна в средата и в предназначението и ползването на стаите, обучението на тези ученици ще бъде затруднено и не достатъчно ефективно, тъй като ще се наложи с тях ще трябва да се работи в една обща стая, която дори при обособяване на отделни зони, няма да предложи възможност за наистина индивидуална работа, според специфичните нужди на дадено дете. Заключение на РЗИ – Габрово е че *„всяко разместване или преобразуване ще е нецелесъобразно и в разрез с наредбата“*.

Извод: Към момента, физическата среда на образователната институция е в съответствие със съдържанието на Наредба № 24/1.09.2020 г. и съответства на здравните изисквания, намиращи се под контрола на РЗИ. Евентуално преобразуване няма да може да осигури спазването на тези изисквания.

В Община Габрово системно се проследява броят деца, които предстои да постъпят за обучение в системата на средното образование в общината. Това се отнася и за децата,

ОБЩИНА ГАБРОВО

чиито семейства/родители живеят в района на НУ „Васил Левски“. В резултат на проучване на децата в района, които следва да постъпят в училището, съгласно районирането по училища, прието от Общински съвет Габрово се установи следното:

Година на раждане	Деца, с постоянен адрес в Габровска община	Деца, с постоянен адрес в района на НУ	Деца, с настоящ адрес Габровска община	Деца, с настоящ адрес в района на НУ
2017	467	57	437	53
2018	468	48	445	43
2019	428	35	412	32
2020	385	37	461	32
2021	380	41	358	39
2022	390	39	358	36
2023	340	35	307	30

Опитът в годините показва, че доста голяма част от децата не живеят в община Габрово: част от тях са родени и живеят в чужбина; семействата на други са се изселили, но не са променили адреса си.

Прогнозно, през следващите 2024/25 и 2025/26 учебни години, училището ще може да сформира по две паралелки, но след това въпросът е спорен. В ситуация на една паралелка в IV клас, ако дори само 5-6 ученици постъпят в друго училище, както е вероятно при прием на ученици в V клас в ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“, тогава в V клас броят на учениците ще е под минимума.

Училището няма 100% пълняемост на паралелките, към момента.

В изготвения анализ от РУО - Габрово, подробно са посочени възможностите на планиране и осъществяване на обучение в прогимназиален етап, съобразно изискванията на нормативната уредба. Анализът ясно и подробно разглежда необходимостта от осигуряване на учители със съответната квалификация, за които следва да бъдат формирани нормативи за преподавателска работа по отделните предмети, както и каква би била заетостта на тези учители в три последователни години от функционирането на прогимназиален етап на обучение, като се стартира с 2 паралелки в V клас.

РУО – Габрово посочва, че: „На посочените норми преподавателска работа и при наличие на две паралелки в V клас е видно, че не могат да формира норматив за работно място по който и да е учебен предмет. С натрупване в бъдещи две паралелки в VI клас е възможно формиране на норматив само по учебните предмети БЕЛ и Математика. С натрупване в бъдещи две паралелки в VII клас е възможно формиране на норматив само по учебните предмети БЕЛ и Математика.“

ОБЩИНА



ГАБРОВО

Извод: При евентуално преобразуване на училището, през първата година от неговото функциониране, в хипотеза на 2 паралелки V клас, ще бъде невъзможно формиране на норматив за работно място по учебен предмет. В тази ситуация преподавателите, които ще бъдат заети в училището ще се наложи да бъдат ангажирани като външни лектори.

По отношение на финансовия аспект на обезпечаване на училището за провеждане на обучение в прогимназиален етап, директорът на НУ „Васил Левски“ предостави анализ, направен при сформирани на 2 паралелки V клас, които да започнат обучение на деца през предстоящата учебна година. За обезпечаване на обучението на две паралелки в V клас до края на календарната година, прогнозно ще са нужни около 35 000 лв. Коректно изчисление може да се предостави след избор на конкретни специалисти, тъй като е нужно да бъде пресметнат трудовият стаж на всеки новоназначен, като се вземе предвид квалификацията му/и.

По отношение общата издръжка на училището, може да бъде направена аналогия с VI ОУ „Иван Вазов“, където липсата на един клас се отразява негативно на цялостното функциониране на училището, което налага регулярно да се търсят различни механизми за компенсиране на финансовите дефицити.

По отношение на финансовото обезпечаване на системата на основното образование в Габрово, е възможно възникването на финансов недостиг в основните и средни училища, които предоставят обучение в прогимназиален етап, тъй като разпределението на учениците в етапа ще бъде по различен начин и съответно, намаленият брой ученици в прогимназиален етап ще доведе до намаляване на финансовия ресурс, с който ще разполагат тези училища.

Приложения:

1. Писмо вх. № РД-05-01-10#1/01.03.2024г.
2. Заповед № 476/26.03.2024 г.
3. Становище на РУО – Габрово
4. Становище на РЗИ – Габрово
5. Становище на директора на НУ „Васил Левски“

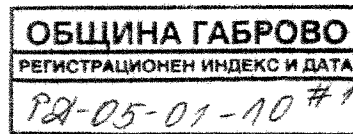
Комисия:

Севдалина Ненкова.....
Татяна Керемедчиева.....
Таня Асенова.....
инж. Соня Корназова.....
инж. Габриела Умникова.....
инж. Павлина Макашелова.....



ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ГАБРОВО

ДО
ТАНЯ ХРИСТОВА
КМЕТ НА ОБЩИНА ГАБРОВО



01.03.2024

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ХРИСТОВА,

В Общински съвет Габрово постъпи Заявление от „родители на настоящи и бъдещи ученици“ в НУ „Васил Левски“ гр. Габрово, за преобразуване на училището от начално в основно, което е адресирано и до Вас, както и до други заинтересовани страни.

На 26.01.2024 г. се проведе дискусия с участието на родителите, експерти от Община Габрово, РУО Габрово и директорите на всички училища, в които се обучават ученици в начален и прогимназиален етап, в рамките на която бяха изслушани мотивите на вносителите на Заявлението, както и изразените устно становища от останалите участници.

Предвид срока, определен от нормативната уредба за входиране в Министерство на образованието на необходимите документи за преобразуване – 31 май, работата по разглеждане на обстоятелствата и информирано произнасяне на Общинския съвет Габрово, следва да приключи до края на месец април.

Считам за целесъобразно, дискусията в Общински съвет Габрово да продължи, след изясняване на всички обстоятелства, основно по отношение на:

- физическата среда в НУ „Васил Левски“ и възможността за обучение на ученици от начален и прогимназиален етап на основна образователна степен, при спазване на нормативните изисквания към средата и обезпечаване на необходимия минимум от кабинети;
- броя деца, регистрирани в района на училището, по постоянен и настоящ адрес и дали съществува тенденция на нарастване, тъй като вносителите изказват твърдение, че има заселени в района млади семейства с деца. Считам, че това изследване следва да обхване и децата в по-ниска възраст, за да се изведе тенденцията в района в по-дългосрочен план;
- възможността на планиране и осъществяване на обучение в прогимназиален етап, съобразно изискванията на нормативната уредба по отношение на осигуряване на учители със съответната квалификация и формиране на нормативи за преподавателска работа по отделените предмети и постигане на нужното качество на образователния процес;
- възможността за разработване на учебна програма, при съблюдаване на изискванията за разпределение на часове и осигуряване на балансирано натоварване на учениците в прогимназиален етап на обучение;



ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ГАБРОВО

- прогноза за финансовите измерения на такова преобразуване - по отношение на НУ „Васил Левски“ и по възможност, цялостно, по отношение на образователната система в града.

Във връзка с описаното, моля за Вашето съдействие за сформирание на работна група от представители на компетентни институции за изясняване на всички аспекти на процеса, касаещи евентуална промяна в статута на училището.

С уважение,

ИНЖ. КЛИМЕНТ КУНЕВ

Председател на Общински съвет - Габрово

**ЗАПОВЕД**
№ 476/16.03.24 г.

На основание чл. 44, ал. 2 от Закон за местното самоуправление и местната администрация и във връзка с писмо вх. № РД-05-01-10#1/01.03.2024 г. от инж. Климент Кунев – председател на Общински съвет Габрово

НАЗНАЧАВАМ:

Комисия в състав:

Председател:

Севдалина Ненкова – директор на дирекция „Образование и социални дейности“
Община Габрово

Членове:

1. Татяна Керемедчиева – директор на дирекция „Финансово – счетоводна“
Община Габрово

2. Таня Асенова – старши инспектор в дирекция „Обществено здраве“ Регионална здравна инспекция – гр. Габрово

3. инж. Соня Корназова – директор на дирекция „Устройство на територията“
Община Габрово

3. инж. Габриела Умникова – главен експерт в отдел „Образование, младежки дейности и спорт“ Община Габрово

4. инж. Павлина Макашелова – главен експерт в отдел „Образование, младежки дейности и спорт“ Община Габрово

Комисията да извърши изясняване на фактите и обстоятелствата за преобразуването от начално в основно на НУ „Васил Левски“, гр. Габрово по отношение на:

- физическа среда в НУ „Васил Левски“ и възможността за обучение на ученици от начален и прогимназиален етап на основна образователна степен, при спазване на нормативните изисквания към средата и обезпечаване на необходимия минимум от кабинети;

- броя деца, регистрирани в района на училището, по постоянен и настоящ адрес и дали съществува тенденция на нарастване, като в проучването се обхванат и деца в по-ниска възраст;

- възможността на планиране и осъществяване на обучение в прогимназиален етап, съобразно изискванията на нормативната уредба по отношение на осигуряване на учители със съответната квалификация и формиране на норматив за преподавателска заетост по отделните предмети и достигане на нужното качество на образователния процес;

- възможност за разработване на учебна програма/седмично разписание на часовете, при съблюдаване на изискванията за разпределение на часовете и осигуряване на балансирано натоварване на учениците в прогимназиален етап на обучение;

- прогноза за финансовите измерения на такова преобразуване - по отношение на НУ „Васил Левски“ и по възможност, за цялостното въздействие по отношение на образователната система в град Габрово.

ОБЩИНА



ГАБРОВО

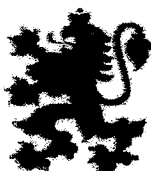
Комисията да изготви протокол за констатираното в резултат на проведената проверка и да го представи до 05.04.2024 г. на председателя на Общински съвет Габрово и на кмета на община Габрово.

Настоящата заповед да се връчи на членовете на комисията за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Невена Минева, заместник-кмет „Образование, социални дейности, култура и туризъм“ в Община Габрово.

ТАНЯ ХРИСТОВА
Кмет на Община Габрово





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

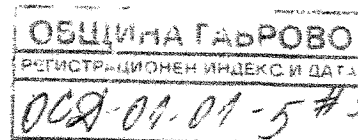
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ГАБРОВО



Изх. № РД -21-04-2/ 26.03.2024г.

ДО Г-ЖА ТАНЯ ХРИСТОВА
КМЕТ НА ОБЩИНА ГАБРОВО



27.03.2024

На Ваш № РД-05-01-10#2/11.03.2024 година

Относно: искане на представител за включване в междунституционална комисия относно изясняване на всички аспекти на процеса, касаещи евентуална промяна в статута на НУ „Васил Левски“ Габрово в основно

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ХРИСТОВА,

С писмо наш № РД-21-04-2/ 31.01.2024 г. сме пояснили при какви обстоятелства е възможно съгласно нормативната уредба и компетентностите на Регионално управление на образованието да изразим становище.

Не излъчвам представител за включване в междунституционална комисия относно изясняване на всички аспекти на процеса, касаещи евентуална промяна в статута на НУ „Васил Левски“ Габрово в основно, но изпращам анализ на възможността на планиране и осъществяване на обучение в прогимназиален етап, съобразно изискванията на нормативната уредба по отношение на осигуряване на учители със съответната квалификация и формиране на нормативи за преподавателска работа по отделените предмети и постигане на нужното качество на образователния процес по т.3 от писмото на Председателя на Общинския съвет.

Във връзка с осигуряване на педагогически специалисти за обезпечаване на учебния план за прогимназиален етап съгласно Приложение №1 към чл.12, ал2, т.1 (Рамков учебен план за общо образование за основна степен на образование) на Наредба №4 / 30.11.2015г. за учебния план

за обучението в V клас

➤ от Раздел А- задължителни учебни часове по учебни седмици и учебни предмети
часовете са както следва:

БЕЛ – 187

ЧЕ -102

Математика -170

КМИТ -51

История и цивилизации -68

География и икономика -68

Човекът и природата-85

Музика – 68



Изобразително изкуство – 68

Технологии и предприемачество – 51

ФВС - 85:

➤ от Раздел Б- избираеми учебни часове са общо 85 часа, които могат да бъдат разпределени по всеки един от посочените учебни предмети

➤ от Раздел В- факултативни учебни часове са общо 136 часа

Във факултативните учебни часове се придобива допълнителна подготовка чрез обучение по предмети, модули и/или дейности, които училището може да предложи и отговарящи на интересите на учениците и подкрепящи развитието на заложбите им, и може да се извършва обучение по майчин език, религия, хореография и по чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка

Ако са налице две паралелки в V клас ще имаме налични следните часове:

БЕЛ – $187 \times 2 = 374$ часа

ЧЕ – $102 \times 2 = 204$ часа

Математика – $170 \times 2 = 340$ часа

КМИТ – $51 \times 2 = 102$ часа

История и цивилизации – $68 \times 2 = 136$ часа

География и икономика – $68 \times 2 = 136$ часа

Човекът и природата – $85 \times 2 = 170$ часа

Музика – $68 \times 2 = 136$ часа

Изобразително изкуство – $68 \times 2 = 136$ часа

Технологии и предприемачество – $51 \times 2 = 102$ часа

ФВС – $85 \times 2 = 170$ часа

В задължителните учебни часове се осъществява обучение за придобиване на общообразователна подготовка в съответствие с държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка чрез учебните предмети, предвидени за изучаване в съответния клас.

В основната степен на образование учебните предмети, изучавани в задължителните учебни часове, както и разпределението на учебното време между тях по класове и етапи са едни и същи за всички видове училища.

Учебното време, предвидено в училищния учебен план в раздел А и в раздел Б за изучаване на съответните учебни предмети за придобиване на училищна подготовка, е задължително за всеки ученик в училището, изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците.

Минимални норми преподавателска работа на педагогическите специалисти за:

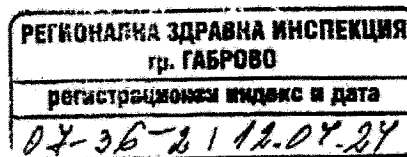
Учителска длъжност в прогимназиален и гимназиален етап по български език и литература, математика, чужди езици, информатика, информационни технологии, майчин език, теория на професията, специализирана подготовка в областта на изкуствата е **648 часа;**

Учителска длъжност в прогимназиален и гимназиален етап по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, астрономия, история и цивилизации, география и икономика, философия, религия, гражданско образование, профилиращ учебен предмет предприемачество в профил "Предприемачески" е **684 часа;**

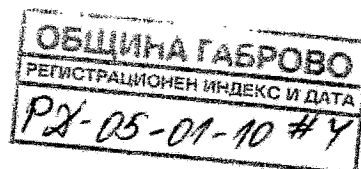




МИНИСТЕРСТВО НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО
РЕГИОНАЛНА ЗДРАВНА ИНСПЕКЦИЯ
ГАБРОВО



ДО
Г-ЖА ТАНЯ ХРИСТОВА
КМЕТ НА ОБЩИНА ГАБРОВО
ПЛ. „ВЪЗРАЖДАНЕ“ № 3
ГР. ГАБРОВО



15.07.2024

Относно: Ваше писмо №РД-05-01-10#2/11.03.2024г за включване в
междуетноституционална комисия относно изясняване на всички аспекти на процеса,
касаещи евентуална промяна в статута на НУ «Васил Левски» Габрово в основно
училище

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ХРИСТОВА,

РЗИ Габрово участва в работата на междуетноституционалната комисия във
връзка с изясняване на всички аспекти на процеса, касаещи евентуална промяна на
статута на НУ «Васил Левски» Габрово в основно училище.

Изпращаме Ви поисканият анализ.

Приложение: съгласно текста.

С уважение.

Д-Р НИКОЛАЙ ПЕНЧОКОВ
Директор на РЗИ Габрово



Адрес: гр. Габрово, ул. „Райчо Каролев“ 2,
тел. 066/840 604, факс: 066/840 602,
e-mail: Gabrovo@rzi-gbr.org; www.rzi-gbr.org

Получено по а. поща

СТАНОВИЩЕ НА РЗИ ГАБРОВО

Във връзка с Ваше писмо №РД-05-01-10#2/11.03.2024 г. за включване в междуинституционална работна група и изразяване на становище от РЗИ Габрово относно преобразуване на НУ „Васил Левски“ /желание изразено от група родители/ в основно училище.

От разгледаните бъдещи аспекти стана ясно следното:

- В настоящия момент са спазени изискванията на Наредба №24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на училището. Изградена е и оборудвана т. нар. Първа учебна зона за обучение, възпитание и социализация, която включва учебните помещения и пространства за учениците от класовете на начален етап на основното образование. Изградена е и оборудвана и т. нар. Многофункционална зона, която обхваща сектори и помещения за занимания по интереси, център за библиотечно обслужване и зони за спорт, хранене, здравеопазване, администрация и отдих /чл.22, ал.1, т.1 и 3/.
- Във връзка с предложението от родителите, ако бъде изградена т. нар. Втора учебна зона за обучение, възпитание и социализация, която включва учебни помещения и пространства за учениците от класовете на прогимназиален етап на основното образование, тя ще трябва да бъде създадена в помещенията на етаж 2, където в настоящия момент се намира т. нар. Многофункционална зона. Така децата ще бъдат лишени от залите за игротека и центъра за библиотечно-информационно обслужване, с което се нарушава чл.22, ал.1, т.1 и 3 от Наредба №24 от 10 септември/2020г.
- Друг важен момент е, че в учебното заведение има т. нар. Комбинирана форма на обучение, за която също е осигурено специално помещение за работа с деца с определени потребности. Очаква се през новата учебна 2024/2025 г. да има още едно постъпило такова дете, което налага това помещение да остане да функционира по предназначението си.
- Погледнато в перспектива: ако в следващите три учебни години бъдат осъществени по 2 паралелки на клас /2 класа пети, 2 класа шести и 2 класа седми/ кабинетите на логопеда, ресурсния и на психолога, които в настоящия момент са отделни кабинети, ще трябва да бъдат обособени в един общ кабинет.
- През тази учебна 2023/2024 г. в учебното заведение има общо 15 деца със специално-образователни потребности, с които тримата специалисти работят непрекъснато. Статистиката показва, че всяка следваща учебна

година броят на тези деца не намалява, а точно обратно – увеличава се. Това означава, че на практика работата с тези деца ще бъде затруднена и не изцяло ефективна, поради факта, че с тях ще трябва да се работи в една обща стая, дори и с обособени зони в нея.

В заключение трябва да се отбележи, че съответният финансиращ орган със съдействието на директора на учебното заведение е привел физическата среда на образователната институция в съответствие на Наредба №24 от 10 септември/2020г. и всяко разместване или преобразуване ще е нецелесъобразно и в разрез с наредбата.

Изготвил: Таня Асенова, ст. инспектор

Дирекция „Обществено здраве“

РЗИ Габрово

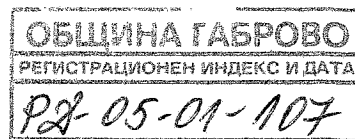


НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ Габрово

Ул. „Христо Смирненски“ №27
e-mail: info-700101@edu.mon.bg

тел.: 066/ 807 736
<http://nu-vlevski-gabrovo.com/>

Изм. № РД-09-101
Габрово, 16.05.2024 г.



16.05.2024

ДО
ИНЖ. КЛИМЕНТ КУНЕВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩЕНСКИ СЪВЕТ
ГАБРОВО

Относно: Становище на колектива на НУ „Васил Левски“ за преобразуване на училището
В ОСНОВНО

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН КУНЕВ,

НУ „Васил Левски“ е единственото начално училище в област Габрово. Училището е с традиции, дългогодишна история и доказани резултати. Със своите 142 години то е символ на приемственост между поколенията и пример за успешен образователен модел, при който съвременните иновативни форми и методи на обучение вървят ръка за ръка с традиционното образование. Създадени са много добри условия за целодневна организация на учебния ден; организирано столово хранене; съвременна материално - техническа база за безпроблемно осъществяване на учебен процес и извънурочни дейности.

През 2018 година при вземане на решение за преместване на габровско училище в реновираната база на ул. „Христо Смирненски“ № 27 условието беше учениците да бъдат от един етап на обучение – прогимназиален или начален, защото проектното решение за класните стаи и кабинети и изпълнението на проекта е такова. Логично е, че след 5 години условията не са се променили и в сградата трябва да се обучават ученици от един етап.

След като информацията за направеното предложение за преобразуване на училището от начално в основно достигна до колектива на НУ „Васил Левски“ на общо събрание бяха разгледани нормативните документи и ситуацията в града и достигнахме до следното становище.

Причините, според които началното училище не трябва да се реструктурира в основно според нас са следните:

1. НУ „Васил Левски“ отговаря на всички общи изисквания за физическа среда, посочени в Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие на МОН и МЗ. При преобразуване в основно класните стаи няма да достигат и през следващите 6 години физическата

среда на училището, която вече няма да отговаря на изискванията на тази наредба, трябва да се приведе в съответствие с разпоредбите на наредбата.

2. Демографска криза в града и цялата област се задълбочава.

3. Броят на децата, постъпващи в първи клас и съответно на продължаващите в 5 клас не се е увеличил, а драстично намалява всяка учебна година.

4. Според правени от нас проучвания в годините винаги има родители от други райони на града, които избират началното училище заради средата и това, че се обучават само деца на възраст от 7 до 11 години.

5. Учениците, които завършват през 2024 г. 4 клас, са 37. Няколко от тях задължително ще се преместят в други училища по обективни причини. Четири ученици желаят да продължат образованието си в ПМГ. Ако останат 30 ученици, трябва за 5 клас да бъдат разкрити 2 паралелки, едната от които маломерна. За съществуването на такава паралелка е необходимо решение на Общински съвет и допълнително дофинансиране.

6. Делигираният бюджет на едно училище се определя по формула и приема в началото на календарната година по натуралните показатели през м. декември 2023 г. За тази учебна година той вече е изготвен и предложен за съгласуване в Община Габрово. В него няма предвидени средства за прогимназиален етап - средства за осигуряване на целодневна организация на учебния ден в 5 клас, ново обзавеждане на класни стаи, обособени кабинети и др.

7. Назначаването на учители в прогимназиален етап ще бъде трудно, защото по някои от учебните предмети липсват такива, а като се намерят, те трябва да работят на половин или непълнен норматив, защото няма достатъчен брой часове по учебен план за този предмет.

8. По направените разчети за паралелки

предмет	Годишен норматив учител	Брой часове – 1 паралелка	Брой часове – 2 паралелки
Български език и литература	648	187	374
Чужд език - ...	648	102	204
Математика	648	170	340
Компютърно моделиране и информационни технологии	648	51	102
История и цивилизации	684	68	136
География и икономика	684	68	136
Човекът и природата	684	85	170
Музика	700	68	136
Изобразително изкуство	700	68	136
Технологии и предприемачество	700	51	102
Физическо	700	85	170

възпитание и спорт			
Общо за раздел А		1003	
Общ годишен брой часове за раздел Б		85	170
Общо за раздел А + раздел Б		1088	

Необходими са 11 преподаватели по различните предмети. Училището може да осигури 3, останалите дори и да имат втора педагогическа специалност не могат да съберат часове за цял норматив, особено ако паралелката в 5 клас е една.

9. Училището, което се е помещавало в настоящата сграда, вече е било основно и се е сегрегирало поради нежеланието на живеещите в района да записват децата си в него. При така предложеното реструктуриране се поставят в риск от сегрегация други училища в град Габрово и няма гаранция, че нашето училище няма да се сегрегират отново.

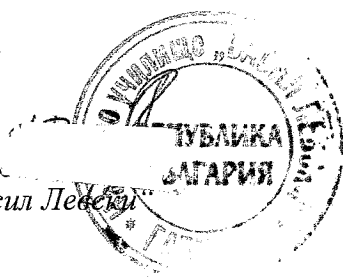
10. Стаите са така разпределени, че гарантират качествено провеждане на учебния процес и извънурочните дейности. При реструктуриране и разкриване на кабинети за прогимназиален етап ще има недостиг на помещения.

11. Началното училище предлага много по-безопасна учебна среда, а усещането на детето, че живее в сигурна среда, е необходимо условие за оптималното му развитие. То води до придобиване на знания, умения, способности да владееш и опознаваш себе си в отношенията с другите.

12. В по-малкото училище има по-малко агресия. При реструктурирането се създават предпоставки за проблеми от различно естество, които към момента ги няма. Много родители споделят, че предпочитат НУ „Васил Левски“ и са спокойни за децата си точно заради възрастовата граница и липсата на проблеми от такова естество

13. Промяната и смяната на средата в прогимназиален етап благоприятства развитието на децата и ги прави по-гъвкави и адаптивни, с възможност да разширят познанията и интересите си. Оставайки в едно училище, а преди това пристигайки от една детска градина (някои дори от яслата), децата 12 години живеят в една и съща динамика на отношенията, което в повечето случаи не е полезно.

Валентина Венкова
Директор на НУ „Васил Левски“
и колектив



Списък на персонала на НУ"ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

№	Име	Длъжност	Подпис
1	Валентина Венкова	Директор, училище	
2	Маринела Лалева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
3	Рослана Ганчева	Учител в група за целодневна организация на учебния ден I - IV клас	
3а	Нели Стефанова	Учител в група за целодневна организация на учебния ден I - IV клас	
4	Анна Русинова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
4а	Рослана Ганчева	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
5	Мария Найденова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
6	Тоня Димитрова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
7	Галина Кунчева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
8	Евгения Копоева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
9	Даниела Костадинова	Учител, чужд език в начален етап на основното образование (I-IV клас)	
10	Гергана Николова	Учител в група за целодневна организация на учебния ден I - IV клас	
11	Мариета Башева	Логопед	
11а	Михаела Ангелова	Логопед	
12	Марияна Иванова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
13	Радостина Петкова	Старши учител в група за целодневна организация на учебния ден I - IV клас	
14	Даниела Шепелева	Ръководител, информационни и комуникационни технологии	
16	Валентина Младенова	Чистач/ Хигиенист	
17	Галина Румполова	Чистач/ Хигиенист	
18	Искра Стоянова	Завеждащ, административна служба	
19	Иванка Василева-Андреева	Счетоводител	
20	Весела Димитрова	Педагогически съветник	
21	Елисавета Пенчева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
22	Иваничка Бачева	Старши учител в група за целодневна организация на учебния ден I - IV клас	
23	Богьо Пендашев	Общ работник	
24	Таня Дангова	Чистач/ Хигиенист	
25	Генка Дончева-Метева	Медицинска сестра	
26	Георги Ангелов	Старши учител в група за целодневна организация на учебния ден I - IV клас	
27	Донка Бътимова	Учител в група за целодневна организация на учебния ден I - IV клас	
28	Пламена Петкова	Учител в група за целодневна организация на учебния ден I - IV клас	
29	Георги Петров	Портиер	
29	Георги Петров	Учител спортна подготовка	